

К72 73981-КР/1  
М34 Материалы I  
Бичуринский...  
2013

с/ч

73981-КР/1

с/ч

2014-13n

К72  
М34

Администрация Чебоксарского района  
Чувашской Республики  
БУК Чебоксарского района Чувашской Республики  
«Музей «Бичурин и современность»

Материалы  
I Бичуринских чтений, посвященных 236-летию со  
дня рождения Н.Я. Бичурина

КР	Отдел краеведения Чебоксарского района ЧР
----	--

73981-КР/1

пос. Кугеси  
9 сентября 2013 г.

Материалы I Бичуринских чтений, посвященных 236-летию со дня рождения Н.Я. Бичурина. – пос. Кутеси: музей «Бичурин и современность», 2013 г. – с. 100.

Сборник подготовлен на основе материалов I Бичуринских чтений, посвященных 236-летию со дня рождения Н.Я. Бичурина, состоявшихся 9 сентября 2013 г. на базе бюджетного учреждения культуры Чебоксарского района Чувашской Республики «Музей «Бичурин и современность».

Адресован учащимся общеобразовательных школ, студентам, научным работникам, преподавателям образовательных учреждений, а также широкому кругу читателей, проявляющих интерес к научной деятельности основоположника отечественного китаеведения, лауреата Демидовских премий (1834, 1837, 1842, 1849), члена-корреспондента Российской академии наук (1828), действительного члена Азиатского общества в Париже (1831), научного сотрудника департамента Министерства иностранных дел Российской империи (1826), почетного библиотекаря Петербургской публичной библиотеки (1829), а также почетного члена ряда зарубежных академий наук.

© бюджетное учреждение культуры Чебоксарского района Чувашской Республики «Музей «Бичурин и современность»

ПРИВЕТСТВЕННОЕ ВЫСТУПЛЕНИЕ ГЛАВЫ ЧЕБОКСАРСКОГО РАЙОНА ИСАЕВОЙ А.М. НА ОТКРЫТИИ I БИЧУРИНСКИХ ЧТЕНИЙ.....	4
СЕКЦИЯ 1. «ЖИЗНЬ И ТВОРЧЕСТВО Н.Я. БИЧУРИНА В КОНТЕКСТЕ НАУЧНОГО ОБЩЕСТВА».....	5
ЗОЛОТОВ ВИТАЛИЙ. Иакинф Бичурин и Санкт – Петербург.....	5
УДАЛОВ НИКИТА. Имя в истории, история в имени.....	11
ИВАНОВА НАТАЛЬЯ. ПЕТРОВА ЛИЛИЯ. Великий труд Иакинфа Бичурина – фундамент современных отношений с Китаем...15	15
ТАРАТИНА АЛИСА. Педагогические взгляды Н.Я. Бичурина и их место в системе современного российского образования.....	24
ЖИРНОВА ЯНА. Роль «Сань цзы цзин» в воспитательном процессе школьников.....	32
МАЕВСКАЯ АНАСТАСИЯ. Взгляд современников на научное наследие Н.Я. Бичурина.....	36
КИРИЛЛОВ ЮРИЙ. Родословная Н.Я. Бичурина.....	41
ФОМИНА ЮЛИЯ. Роль Н.Я. Бичурина в становлении русского востоковедения.....	45
МИХАЙЛОВА ОКСАНА, МИХНО ЛЮБОВЬ. Н.Я. Бичурин - выдающийся учёный, основатель отечественной синологии.....	54
СЕКЦИЯ 2. «СЛУЖИТЕЛЬ НАУКИ».....	58
АЛЕКСАНДРОВ КИРИЛЛ. Хроника одной судьбы. Доктор исторических наук, профессор Смирнов Ю.П.....	58
РОМАНОВ ДМИТРИЙ. Станьял В.П.: педагог, журналист, исследователь.....	66
ВОЛКОВ НИКОЛАЙ. Воспитание? Воспитание! Воспитание! Доктор педагогических наук, профессор Павлов И.В.....	71
МОИСЕЕВА АНАСТАСИЯ. Налимова Наталья Венедиктовна - кандидат биологических наук, доцент.....	79
АНТОНОВА ЮЛИЯ, ЯЛУКОВА ВИКТОРИЯ. Человек науки - гордость нашей школы.....	87

**Приветственное выступление Главы Чебоксарского района  
Исаевой А.М. на открытии I Бичуринских чтений**

Уважаемые участники и гости I Бичуринских чтений!

От имени Главы администрации Чебоксарского района Егорова Г.И. и себя лично горячо приветствую всех участников I Бичуринских чтений.

Сегодня, 9 сентября 2013 года, общественность празднует 236 – ление со дня рождения первого чувашского академика, основоположника российской синологии Н.Я. Бичурина. Научное наследие Бичурина обогатило общечеловеческую культуру и по достоинству оценено мировой наукой. Велик во всем: универсальный китаевед – энциклопедист, поэт, писавший на чувашском, русском, греческих языках, историк, географ, просветитель. Он является вдохновляющим примером трудолюбия для всего народа. Никите Бичурину благодаря своему неустанному труду, деятельному творчеству, комплексным научным исследованиям удалось соединить две страны – Россию и Китай, объединить мировоззрение и миропонимание огромного количества разных людей из двух разных государств. Его творчество сыграло огромнейшую роль в становлении и развитии культуры чувашского народа и культуры страны в целом. Администрацией Чебоксарского района, сотрудниками музея «Бичурин и современность» делается очень много по сохранению и популяризации научного наследия великого ученого, нашего земляка Н.Я. Бичурина.

Искренне надеюсь, что I Бичуринские чтения станут достойным событием не только музейной, но и культурной жизни страны.

Желаю плодотворной работы, осуществления новых замыслов и достижений!

Глава Чебоксарского района  
Исаева А.М.

**СЕКЦИЯ 1. «ЖИЗНЬ И ТВОРЧЕСТВО Н.Я. БИЧУРИНА В  
КОНТЕКСТЕ НАУЧНОГО ОБЩЕСТВА»  
ИАКИНФ БИЧУРИН И САНКТ – ПЕТЕРБУРГ**

**Золотов Виталий,**  
руководитель Общественной некоммерческой организации  
«Фонд Н.Я. Бичурина» (г. Санкт – Петербург).

Савнăран та савнă аппасемпе йăмакăмсем!  
Хисеплĕрен те хисеплĕ пиччесемпе шăллăмсем!  
Мăнуксем!  
Питĕрте пуранакан чăвашсенчен пурне те пысăк салам!

Всех присутствующих на сегодняшнем празднике – в день рождения монаха о. Иакинфа земляки-питерцы поздравляют с началом ежегодных Бичуринских чтений при музее «Бичурин и современность» в Кугесях – на родине выдающегося российского ученого и патриота нашего многонационального Отечества. Успехов вам в этом святом благородном деле!

В Санкт–Петербурге в Некрополе XVIII века Александро–Невской лавры есть надгробный памятник с загадочной эпитафией, написанной китайскими иероглифами. Перевод надписи на черном граните гласит: *«Постоянными трудами снискал себе место в истории»*. Этот памятник поставлен на могиле монаха Иакинфа Бичурина. На пьедестале памятника и зимой, и летом живые цветы. Россияне чтят память ученого–монаха Иакинфа.

Имя Никиты Яковлевича Бичурина вписано в историю российской науки и просвещения как крупного ученого XIX века: одного из основоположников востоковедения, первого составителя много-томного китайско–русского словаря и блестящего переводчика с восточных языков на русский язык. Монах Иакинф современниками был признан по праву лучшим синологом Европы.

Н.Я. Бичурин прожил долгую жизнь, полную творческого горения, борьбы с лишениями, и при жизни испытал трепет сердца славой, поразив научный мир России и Запада рядом первоклассных сочинений по философии, истории, географии, этнографии, социальному устройству и культуре не только Китая, но и других стран Центральной и Восточной Азии.

То была яркая вспышка звезды первой величины, которую сразу же заметили современники: Александр Пушкин, Иван Крылов,

Виссарион Белинский, Владимир Одоевский, Николай Бестужев; с ними отец Иакинф поддерживал дружеские отношения. Пушкин высоко ценя знания самобытного исследователя, подчёркивал, что бичуринские «глубокие познания и добросовестные труды разлили столь яркий свет на сношения наши с Востоком».

Прошло более 150 лет со дня смерти Н.Я. Бичурина. За этот достаточно длительный период Россия не раз испытывала революционные потрясения, когда в корне менялось всё: мировоззрение, социальный уклад, стиль жизни, отношение к свободе совести... К сожалению, эти изменения неоднозначно сказались на осмыслении и оценке сложной и противоречивой, но интереснейшей и яркой судьбы монаха Иакинфа.

Надуманнные характеристики личности монаха, подчас достаточно ничем не аргументированные, как правило, без ссылок на первичные источники, всё чаще и чаще стали появляться на страницах книг, журналов и газет. У отдельных историков, писателей и журналистов в статьях и очерках и ныне встречаются набившие оскомину определения, как-то: *мятежный монах, строптивый инок, таинственный монах, неудачник, затворник кельи, тайный агент, вольнодумец в рясе, духовное звание ему было противно, безбожник* и т.п. Например, в авторском предисловии к роману-дилогии «Отец Иакинф» писатель В.Н. Кривцов акцентирует внимание читателя фразой: «Убеждённый атеист (Иакинф Бичурин—В.З.) и вольнодумец, по печальной иронии судьбы всю жизнь связанный с церковью и самой мрачной её ветвью — монашеством...» И всё это изложено голословно, без ссылок на достоверные источники, без глубокого научного анализа исторических фактов и событий. Дальнейшие комментарии излишни — каждому, кто хоть немного знаком с историей Древней Руси и Российской Империи, с историей Православной Русской Церкви, без лишних слов понятно, что во всей этой длинной фразе *сквозит неправда — вымысел автора*.

Монах Иакинф был не безгрешен — он, не лишенный человеческих слабостей, не всегда соблюдал монашеский обет. В возрасте 54-х лет, будучи чиновником Восточного департамента Министерства иностранных дел России, обращаясь в Синод, Н.Я. Бичурин написал:

В Святейший Правительствующий Синод  
Монаха Иакинфа  
Всепокорнейшее прошение

Числясь по сану в звании Монашеском, а по должности в службах гражданской, я в необходимости пребываю, как по учёным занятиям, так и по поручениям Начальства, находиться в долговременных отлучках из Монастыря, что при всей благовидности причин противно приличию, а потому для общего мнения соблазнительно. Сверх того, как сие звание препятствует мне в полном удовлетворении обязанностям по службе; так, напротив, и пребывание в мире по делам службы отвлекает меня от упражнений духовных; слабости же, свойственные мне как человеку, поставляют меня в невозможность соблюдать обеты Монашества во всей чистоте их. Почему для успокоения совести, а паче того, заботясь о святости Монашеского сана, я обращаюсь к последнему средству просить СВЯТЕЙШИЙ СИНОД снять с меня те обязанности, выполнить коих с точностию и по совести я не в состоянии, и дозволить мне провести остаток дней в светском звании при тех должностях, к которым я по своим способностям уже призван волею Правительства.

Троицкосавск  
Августа 29-го дня  
1831года

Вашего Святейшества  
всепокорнейший послушник  
монах Иакинф

Известно, что Святейший Синод удовлетворил просьбу о. Иакинфа о снятии с него духовного сана. Однако император Николай I представление о расстрижении не утвердил.

К сказанному выше необходимо добавить следующее: Никита Яковлевич Бичурин в своих многочисленных сочинениях (книгах, очерках, автобиографии, известной памятной книжке — в дневниковых записях) о своём вероотступничестве ни словом не упомянул. Более того, выдающийся историк — знаток Востока спокойно относился и к другим вероисповеданиям, в частности, к буддизму и исламу, что чётко прослеживается в его фундаментальных трудах.

Отец Иакинф от Церкви не отлучался, он похоронен на Лазаревском кладбище Александро-Невской лавры, основанной Петром Великим.

Ныне нас радует то, что сочинения Никиты Яковлевича Бичурина об истории народов Востока востребованы и периодически переиздаются. Так, например, к 225-летию со дня рождения знаменитого синоведа издательство «Восточный дом» (Москва) выпустило две книги Н.Я. Бичурина: «Статистическое описание Китайской Империи»

и «*Китай в гражданском и нравственном его состоянии*».

В 2010–2012 годах Российская национальная библиотека в Санкт-Петербурге издала замечательные «Первый, второй и третий альбомы о. Иакинфа», ярко характеризующие его как талантливого этнографа.

Благодарные россияне чтят память славного сына России – патриота Отечества и подвижника науки.

\* \* \*

Иакинф Бичурин родился 29 августа (9 сентября) 1777 года в селе Акулево (ныне Типнеры) Чебоксарского уезда Казанской губернии в семье чувашского священнослужителя. В течение четырнадцати лет Никита обучался в Казанской духовной семинарии, преобразованной в 1798 году в академию.

В этом учебном заведении он учился прилежно и, освоив курсы грамматики, синтаксиса, пиитики (поэзии), риторики, философии и богословия, получил прекрасное духовное образование. По окончании академии Никита Бичурин в двадцатидвухлетнем возрасте принял монашество и вскоре был назначен настоятелем Иоанновского монастыря с одновременным исполнением обязанностей преподавателя высшего красноречия в Казанской духовной академии.

В 1802 году Иакинф Бичурин назначается настоятелем Иркутского Вознесенского мужского монастыря и ректором Иркутской семинарии.

В 1807 году Святейший Синод определил архимандрита Иакинфа главой духовной миссии в Китае. Сразу же после прибытия в Пекин Н.Я. Бичурин увлеченно стал заниматься изучением китайского языка. В течение пяти лет он собрал более 12 тысяч иероглифов, систематизировал их и подробно описал значение каждого символа. Иакинф проник в тайны мудрых законов древней китайской письменности. В результате он профессионально освоил разговорную и письменную речь китайцев. За 14 лет пребывания в Китае Иакинф Бичурин хорошо узнал и искренне полюбил китайский народ. Китайцы бескорыстно помогали ему.

Когда в 1821 году глава духовной миссии возвращался на родину, с ним через пустыню Гоби следовал целый караван. Не шелк, не фарфор и не порох вывез монах Иакинф в Россию из Китая. Пятнадцать верблюдов несли тяжелые вьюки весом в 400 пудов с книгами, рукописями, географическими картами, рисунками, которые Бичурин кропотливо собирал и покупал на многочисленных рынках и в книжных лавках Пекина. В этом заключалось его служение Отечеству.

\* \* \*

После возвращения из Китая в Петербург Н.Я. Бичурин за упущения в миссионерской деятельности был строго наказан Священным Синодом и сослан в монастырь на остров Валаам.

Через три года, благодаря своим глубоким знаниям культуры и языка Китая, отец Иакинф смог вернуться в Петербург. По ходатайству влиятельных лиц из Государственной коллегии иностранных дел император Николай I высочайше повелел: «*Причислить монаха Иакинфа Бичурина к Азиатскому департаменту*». И в 1826 году он был переведен из Валаамского монастыря в Александро-Невскую лавру.

В жизни монаха начался новый этап подвижнического труда, который был необыкновенно плодотворен. Накопленные им глубокие знания востока, колоссальный запас нерастраченной творческой энергии позволили Н.Я. Бичурину в последующие 20 лет написать свыше семидесяти первоклассных сочинений по философии, истории, географии, этнографии, социальному устройству и культуре не только Китая, но и других стран Центральной и Восточной Азии.

Княгиня Зинаида Волконская, урожденная княжна Белосельская-Белозерская, оказала бескорыстную поддержку бедному монаху в издании первой его книги под названием «*Описание Тибета*». В знак благодарности Иакинф на титульной странице книги поставил посвящение Волконской. Эту книгу Н.Я. Бичурин преподнес поэту Александру Пушкину с дарственной надписью: «*Милостивому государю моему Александру Сергеевичу Пушкину от переводчика в знак истинного уважения*».

Часть книг отца Иакинфа сразу же после выхода в свет в Петербурге была переведена на французский и немецкий языки. Это принесло Н.Я. Бичурину европейскую славу.

В 1828 году за выдающиеся заслуги в области востоковедения Иакинф Бичурин был заслуженно избран членом–корреспондентом Императорской академии наук. По представлению группы французских ученых в 1831 году он становится действительным членом Азиатского общества в Париже. Четыре раза Академия присуждала Н.Я. Бичурину Демидовские премии – высшую научную награду России. Первой отметили труд «*Историческое обозрение ойратов и калмыков*». Н.Я. Бичурин дважды (1830–1831, 1835–1838) принимал участие в экспедициях по Сибири. В Кяхте (Бурятия) им было основано училище китайского языка. Во время поездок по Забайкалью он встречался со ссыльными декабристами. Особые дружеские отношения связывали его с Николаем

Бестужевым. В Санкт–Петербурге, посещая литературный салон князя В.Ф. Одоевского и общаясь с лучшими деятелями русской культуры: А.С. Пушкиным, В.Г. Белинским, И.А. Крыловым, А.И. Герценом, И.И. Панаевым, М.И. Глинкой и другими–Бичурин приобщился к литературной работе. Востоковед и историк Н.И. Веселовский о нем писал: *«С этого времени начинается его неутомимая литературная деятельность, изумлявшая не только русский, но даже иностранный ученый мир».*

Переводы, очерки и полемические статьи отца Иакинфа Бичурина систематически печатались в периодических отечественных изданиях и за рубежом. С присущей ему страстностью Н.Я. Бичурин настойчиво полемизировал со многими европейскими учеными, изображавшими Китай страной варварской и отсталой, с особой гордостью он защищал русское востоковедение.

В последние годы жизни Н.Я. Бичурин выезжал на лето из Александро–Невской лавры в Мурино – большое село, принадлежавшее графу Воронцову. Здесь, на загородной даче своего друга А.И. Карсунского, вдали от столичной суеты, он занимался переводами древних китайских рукописей. Внучка Александра Карсунского Н.С. Моллер вспоминала:

*«Отец Иакинф пользовался в Мурино большой популярностью и уважением. Его все там знали – как дачники, так и крестьяне – с мала до велика. Крестьяне называли его отец Иким, и предание о нем сохранилось между ними до сих пор. По свойственной ему доброте он помогал каждому из крестьян, кто обращался к нему за помощью. Больным, дряхлым и одиноким он сам носил деньги. Были у него и влюбленные нищие, которым по праздникам он давал серебряные монеты. Не только муринские крестьяне, но из всех окрестных деревень приходили к нему за помощью, и никому он не отказывал в ней. За это его знали и любили не только в Мурине, но и во всей окрестности...»*

Отец Иакинф скончался в возрасте 76 лет в келье Александро–Невской лавры. Жизнь оборвалась 11 (25) мая 1853 года. Но память о великом монахе осталась в его бессмертных творениях. Бичуринские работы – высокий образец описания жизни народов.

В фундаментальных трудах Н.Я. Бичурина содержатся уникальные сведения об истории китайцев, монголов, тибетцев, калмыков и других народов Востока. Эти сведения до сих пор не утратили свои ценности, они востребованы мировой культурой.

## ИМЯ В ИСТОРИИ, ИСТОРИЯ В ИМЕНИ

Удалов Никита,  
МБОУ «Кугесьская СОШ №1» Чебоксарского района.  
Руководитель: Андреева Л.В

### ВВЕДЕНИЕ

Тема моего исследования «Имя в истории, история в имени» посвящена увековечению имени Н.Я. Бичурина в названиях улиц. Имя Бичурина навечно прописано в названиях улиц как на территории Чувашской Республики, так и за его пределами. Каждая улица Бичурина – это небольшая частица его истории. Названия улиц – это памятники нашей истории, которые мы употребляем очень часто, как место проживания и официальной прописки.

Актуальность проекта заключается в том, что впервые комплексно исследованы и изучены «биографии» улиц Бичурина. обобщена информация об улицах, которые носят имя Бичурина. Этим было продиктовано мое желание узнать как можно больше про улицы имени Бичурина от старожилов, из архивных и музейных материалов, из литературы местных краеведов. Меня на данный момент интересовали вопросы:

Сколько улиц носят имя Бичурина?

Чтобы ответить на этот вопрос, я поставил перед собой цель: используя методы и приемы исследовательской деятельности (экскурсии, встречи, анализ литературы, изучение фотографий) изучить увековечие имени Бичурина в топонимике.

Для достижения данной цели были поставлены следующие задачи:

1. Изучить историю возникновения улиц Бичурина. Выяснить следующее: когда появилась улица, что раньше было интересного на ней, что она представляет из себя сейчас, чем интересна сегодня.
2. Привлечь внимание сверстников к научному наследию Бичурина через знакомство с улицами, названными именем ученого.

### Этапы работы

1. Изучение книг о Бичурине.
2. Знакомство и встреча с жителями улиц имени Бичурина г. Чебоксары, д. Типнеры и п. Кугеси.
3. Посещение музея «Бичурин и современность» и изучение музейных материалов.

5. Изучение краеведческой литературы.
6. Фотографирование зданий улиц Бичурина.
7. Обобщение и систематизация материала.
8. Оформление исследовательской работы.

### Улица Бичурина в г. Чебоксары

55 лет тому назад улица Никольского, одна из улиц Южного поселка г. Чебоксары, решением исполнительного комитета Чебоксарского городского Совета депутатов трудящихся от 13 января 1958 г. № 3 переименована на ул. имени Бичурина (Ф. Р-427. Оп. 9. Д. 316. Л. 31).

На данной улице сегодня располагается 171 дом, в их числе Городская больница №7, Поликлиника детская, Отдельный пост Пожарной части №6, Техучасток №1, ЗАО Управляющая компания «Южный» и др.

На ул. Бичурина всего 6 многоэтажных домов: дом № 2, 4, 8, 10, 13, 15, в них проживают 404 жителя. В основном частный сектор, дома построены в 60 – 70 гг. прошлого века. На месте старых домов встречаются и новые коттеджи. Имеется троллейбусная остановка «Ул. Бичурина».

На этой улице в 1999 году установлен памятник Бичурину Н.Я. Автор – Федор Иванович Мадуров, скульптор, график, член Союза художников СССР, заслуженный художник Чувашской АССР (1989 г.), лауреат премии Комсомола Чувашии им. М. Сеспеля (1982 г.). Ежегодно в сентябре месяце в честь дня рождения Бичурина проводится «Праздник улицы Бичурина».

В честь 200-летия со дня рождения, в 1977 году по инициативе юных бичуринцев на улице Бичурина города Чебоксары установлена мемориальная плита с надписью «Улица названа именем выдающегося ученого – востоковеда, нашего земляка Н.Я. Бичурина 1777 – 1853 гг.».

В «Советской Чувашии» от 21.03.2008 года вышла статья «Имя без улицы», где говорится, что Чувашский национальный конгресс вышел к членам городской комиссии по присвоению наименований улицам с просьбой установить памятник знаменитому китаеведу Н.Я. Бичурину и переименовать его именем проспект в г. Чебоксары. Комиссия ответила, что улица им. Бичурина в Чебоксарах уже имеется.

Все – таки Бичурин – это глыба, а улица его именем такая маленькая... Хочется надеется, что в ближайшем будущем имя Бичурина в столице Чувашии будет носить большой проспект.

### Улица Бичурина с. Бичурино Мариинско - Посадского района

Предание гласит, что село Бичурино основано одним из трех родных братьев Пичурой. Место для поселения было выбрано им вслед за пришедшим сюда быком. По поверьям чувашей, место, где останавливается бык, считается счастливым. В Бичурино покойся прах матери Акулины Степановны и его деда Данила Семёнова. В деревне всего 7 улиц, одна из них ул. Бичурина. На данной улице расположена сельская администрация.

### Улица Бичурина п. Кугесен

Улица основана в 1992 году, всего на ул. Бичурина расположено 40 домов. По состоянию на 2013 год официально прописаны 50 человек, фактически проживают намного больше. На данной улице расположены только частные дома, учреждений и организаций нет. Дома в основном двухэтажные, очень красивые.

### Улица Бичурина д. Типнеры Чебоксарского района

Деревня Типнеры – это родина отца Иакинфа. В этой деревне всего 3 улицы, 107 жителей, 54 мужчины, 53 женщины. Одна из новых улиц в целях увековечения им. Н.Я. Бичурина на основании постановления главы Хыркасинской сельской администрации от 15 июня 2001 года названа им. Н.Я. Бичурина. Улица односторонняя, на улице Бичурина выделены под строительство 22 участка, но построены на сегодняшний день только 12 домов. При въезде в деревню установлена скульптурная композиция Н.Я. Бичурин, автор Сандр Пикл.

### Улица Бичурина в г. Алматы

При работе над данным проектом большую помощь оказали интернет ресурсы. Благодаря чему я узнал, что в г. Алматы есть улица Бичурина. Инициалы в сети интернет не встречались. Мы написали письмо в Национальную библиотеку Казахстана узнать, названа улица в честь Никиты Яковлевича или нет? Ответа долго ждать не пришлось. Наши ожидания оправдались, нам отравили копию Совместного решения IV сессии маслихата г. Алматы третьего созыва и акимата города Алматы № 27 от 27 декабря 2003 года «О присвоении наименований улицам в микрорайоне «Акбулак» города Алматы», где говорится: «1. Присвоить улицам микрорайона «Акбулак» города Алматы следующие наименования ... 18. Бичурин Никита (18 - я ул., 500 м.)».

В Алмате в 2010 году вышла книга С. Буйкеханова «Имена наших улиц», куда включена история данной улицы.

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Память о Бичурине активно проявляется и в названиях улиц. Всё это – крупницы огромной любви к творчеству Н.Я. Бичурина.

В результате исследования собранного материала мы пришли к следующим выводам:

1. Улиц им. Никиты Бичурина всего 5, из них 4 на территории Чувашской Республики (в г. Чебоксары – 1, в Чебоксарском районе – 2, в Мариинско-Посадском районе – 1), 1 в Казахстане.

2. Первая улица именем Бичурина была названа в 1958 году в г. Чебоксары, вторая в 1992 г. в п. Кугеси, 2003 году в д. Типнеры и пятая в г. Алматы.

### ВЫВОДЫ:

1. В результате проделанной работы мы смогли узнать много нового и интересного об улицах Бичурина, ее жителях.

2. По ходу выполнения работы научился брать интервью, работать с архивами, анализировать результаты выполнения своей работы.

Выражаю благодарность за предоставленную информацию при подготовке проекта: главе Шинерпосинского поселения Столярову Вячеславу Вениаминовичу, директору Государственного исторического архива Чувашской Республики Ертмаковой Галине Васильевне, директору Национальной библиотеки Казахстана Балабековой Гулисе Кабаровне.

## ВЕЛИКИЙ ТРУД ИАКИНФА БИЧУРИНА – ФУНДАМЕНТ СОВРЕМЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ С КИТАЕМ

Иванова Наталья, Петрова Лилия,  
МБОУ «СОШ № 33» Калининского района г. Чебоксары.  
Руководители: Пыркова Р. Г., Кузьмина Т.Н.

### ВВЕДЕНИЕ

Память о великих людях, служивших благородному делу во имя познания истории жизни народов вечна. Их помнят, чтят, перед ними преклоняются, в честь их названы улицы, созданы музеи. Так, имя Никиты Яковлевича Бичурина вписано в историю как крупного ученого XIX века. Он издал 16 книг по истории, географии и этнографии Монголии, Тибета, Восточного Туркестана, Китая. Крупнейшей его работой является «Собрание сведений о народах, обитавших в Средней Азии в древние времена». Труды Н. Бичурина составили целый этап в развитии русского и мирового востоковедения. Они содержат уникальные сведения об истории китайцев, монголов, тибетцев, калмыков и других народов Востока. Эти сведения до сих пор не утратили своих ценностей. Они востребованы мировой культурой.

У любого поколения в обществе должны быть идеалы вечные, составляющие сущность общечеловеческих ценностей. Если они потеряны, и не воспринимаются, то недовольные действительностью обращаются в прошлое: нет ли там достойных личностей? В таких случаях выбор падает на исторических деятелей.

Как показывает наша современная жизнь, взгляды великого ученого Н. Я. Бичурина о роли восточноазиатских стран в истории остаются в силе и по сей день, потому что не всегда гладкими были и бывают отношения России и Европы с Азиатским Востоком, России и Китая.

В марте 2013 года Россию посещает председатель Китайской Народной Республики Си Цзиньпин. Он отметил, что российская школа китаеведения занимает одну из ведущих позиций в мире, и ему было очень интересно общаться с учеными китаеведами. Именно такие встречи, основанные на взаимопонимании, скрепляют дружбу, укрепляют силу и мощь государств, что так необходимо сейчас в XXI веке, когда неправильные, необдуманные отношения между странами могут привести к трагическим последствиям. Фундамент, заложенный в современные отношения между Россией и Китаем, на

сегодня прочен. А где было начало? Начало было дано великим ученым Бичуриным, чьи научные труды, исследования не имеют себе равных в мировой синологии и принесли ему славу, признание не только в России, но и за рубежом. Бичурин всегда был твердым сторонником укрепления международных связей стран России и Китая. Потому нельзя забывать актуальность этого вопроса.

Цель данной работы состоит в том, чтобы глубже изучить наследие выдающегося ученого своего времени Н.Я. Бичурина и понять фундаментальность его работ для современности.

#### Задачи:

- Ознакомиться с жизнью и деятельностью монаха Иакинфа, и выявить направленность его работ.
- Определить востребованность наследия великого ученого для современности.
- Установить цель приезда председателя КНР в Россию.

Для достижения цели и решения поставленных задач использовались следующие методы исследования:

- изучение литературы, материалов СМИ, интернет-ресурсов с последующим анализом;
- метод опроса – беседа, интервью;
- теоретический анализ источника.

В данной работе использовалась соответствующая литература, в которой был необходимый материал для полного раскрытия темы и понятия значимости для современности трудов великого ученого.

Денисов П.В. «Слово о монахе Иакинфе». Автор книги на основе архивно-документальных материалов, большого научного наследия самого Бичурина и публикаций о нем знакомит читателей с основными этапами активной научной деятельности ученого. Во вступительной статье автор пишет: «Жизнь монаха Иакинфа, в миру Никиты Яковлевича Бичурина, сложна и противоречива, полна целеустремлений, больших свершений и трагических крушений судьбы».

Родионов В.Г. «Ради вечной памяти: поэзия, статьи, очерки, заметки, письма». Книга способствовала созданию образа ученого монаха как литератора.

Кривцов В. Н. «Отец Иакинф». Автор, будучи востоковедом, обработал массу источников, проследовал по маршруту миссии, в которой Иакинф отправился в Китай. Также известна миниатюра В.С. Пикуля «Железные четки», посвященная архимандриту.

«Выдающиеся люди Чувашии» под редакцией И.И. Володиной

рассказывают о Бичурине, как о первом исследователе Китая и дают библиографические сведения.

Материалы газет «Советская Чувашия», «Чăваш ен», «Чебоксарские новости» разных лет раскрывают значение трудов Бичурина для наших современников, анализируют наследие ученого, знакомят с его последователями и его родиной.

## ГЛАВА 1. ЖИЗНЬ И ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ Н.Я. БИЧУРИНА

Никита Яковлевич Бичурин родился 29 августа (по старому стилю) 1777 года в семье дьячка Якова Даниловича Бичурина (1749—1812 гг.) в селе Успенское Акулево. Начальное образование получил в училище нотного пения в Свияжске. С 1785 по 1799 гг. обучался в Казанской семинарии, где получил фамилию Бичурин, и закончил её с отличием. Окончив Казанскую духовную академию в 1799 году, был оставлен преподавателем грамматики, риторики. Находясь на преподавательской работе, принял монашеский сан, год исполнял должность настоятеля Казанского Иоанновского монастыря. Здесь он увлекался поэзией. В 1802 году был назначен архимандритом Вознесенского монастыря в Иркутске и ректором духовной семинарии, но у него возникли конфликты с семинаристами, также его обвиняли в нарушении Устава.

В 1807 году его определяют начальником духовной миссии в Пекине, где и оставался он до 1822 года. В совершенстве овладел китайским языком, составил словарь, который лично переписал четыре раза. В Пекине Бичурин начал переводить на русский язык китайские источники: «Сы шу» (Четверокнижие) — свод учений Конфуция и конфуцианцев, географическое сочинение в трех томах, сводную историю Китая в 17 томах, китайскую хронологию, «Описание Тибета», «Описание Чжунгарии», «Описание Пекина», сочинения по религии, философии, юриспруденции, медицине, экономике, сельскому хозяйству, торговле и другие. Бичурин составил многотомный китайско-русский словарь, перевел на русский язык маньчжуро-китайский словарь в 4-х томах.

Во время войны России с Наполеоном русскому правительству было не до Китая, в результате чего миссия испытывала недостаток средств и была полностью опустошена. За это начальник миссии был лишён сана архимандрита и сослан в Валаамский монастырь. В мае 1821 года он выехал из Пекина.

В 1826 году Н. Я. Бичурину удалось переселиться в Санкт-Пе-

73981

тербург, где он получил при Министерстве иностранных дел должность переводчика с китайского языка. Этому способствовали китаевед Е.Ф. Тимковский и, возможно, Шиллинг фон Канштадт, работавший в Министерстве иностранных дел. В 1828 году Бичурин был избран членом-корреспондентом Российской академии наук по разряду литературы и древностей Востока. В 1828 году работал в Петербургской публичной библиотеке; избран почетным библиотекарем. К концу 1829 года подготовил первую библиографическую работу — «Реестр китайских и маньчжурских книг, находящихся в императорской Публичной библиотеке». В 1830 году совершил экспедицию в Забайкалье, откуда привёз тибетские и монгольские книги, буддийскую храмовую утварь и другое. В Кяхте открыл первую в России школу китайского языка. Здесь он преподавал, создал первый учебник китайского языка «Китайская грамматика».

С 1831 года он избран членом Азиатского общества в Париже. Неоднократный лауреат Демидовской премии. В Санкт-Петербурге отец Иакинф получает светское признание, среди его знакомых — А.С. Пушкин, А. А. Краевский, В.Ф. Одоевский, К.М. Шегрен, И.А. Крылов, И.И. Панаев, А.В. Никитенко и много других литераторов, публиковавшихся в журнале «Московский телеграф».

В 1848 г. приступил к созданию своего последнего труда «Собрание сведений о народах, обитавших в Средней Азии в древние времена». Труд в трёх томах с приложением карт был опубликован в 1851 г. К тому времени сильно пошатнулось здоровье синолога, хотя он и выжил в холерной эпидемии. Скончался в Александро-Невской лавре в 1853 г. Похоронен на Лазаревском кладбище.

Заслуги Н.Я. Бичурина перед Россией, перед российской наукой велики. 14 лет возглавлял он в Пекине Российскую православную миссию, но занимался не миссионерской деятельностью, а наукой. Он глубоко профессионально изучал историю народов Востока, положил начало всестороннему изучению «Поднебесной истории» — Китая. Он по праву является основоположником научного китаеведения в России. Создав школу отечественных сиологов и монголоведов, Бичурин определил своё направление в науке, опередив в этом плане многих западноевропейских ориенталистов.

Ведущая роль Н.Я. Бичурина в мировом китаеведении бесспорна. Его научные труды широко переводились на различные европейские языки, а его имя не сходило со страниц русских и зарубежных книжно-журнальных изданий. Н.Я. Бичурин был не только

выдающимся учёным, но и блестящим оратором, видной фигурой в литературно-общественной жизни России. Десятки его статей были опубликованы в самых популярных журналах России. Современники называли его публикации «украшением российской журналистики», считали утешительным и отрадным явлением в отечественной литературной жизни. Он был твёрдым сторонником укрепления связей России и Европы с Азиатским Востоком и резко критиковал высокомерное отношение европейских учёных к культурным достижениям восточных народов, недооценку их вклада в мировую цивилизацию.

## ГЛАВА 2. ВЕЛИКИЙ ТРУД ИАКИНФА БИЧУРИНА — ФУНДАМЕНТ СОВРЕМЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ РОССИИ С КИТАЕМ

### 2.1. БИЧУРИН В ПАМЯТИ СОВРЕМЕННИКОВ

*В музее «Бичурин и современность».* Учитывая мировое значение заслуг видного ученого Н.Я. Бичурина, в БУК Чебоксарского района Чувашской Республики «Музей «Бичурин и современность» создана музейная экспозиция «Научный подвиг Н. Бичурина», целью которой являлась пропаганда научного подвига выдающегося ученого и показ научных достижений основателя российского востоковедения Н.Я. Бичурина. Основная масса трудов, вывезенных из Китая на 14 верблюдах, сегодня хранится в архивах Российской национальной библиотеки (г. Санкт - Петербург), в архиве Республики Татарстана, Чувашского государственного института гуманитарных наук.

Творческая группа под руководством директора музея И.В. Удаловой вела кропотливую работу в отделе редких книг Российской Национальной библиотеки, Национальной библиотеки Чувашской Республики, и в архиве Чувашского государственного института гуманитарных наук. В ходе научно - исследовательских работ редких книг удалось скопировать для фонда музея уникальные труды ученого Н.Я. Бичурина: «Описание Тибета в нынешнем его состоянии» (1828 г.), «Описание Пекина с приложением плана сей местности» (1829 г.), «Описание Чжунгарии и Восточного Туркестана в древнейшем и нынешнем его состоянии» (1829 г.). Они являются достоянием для музея.

Экспозиция «Научный подвиг Бичурина» оформлена как читальный зал научной литературы Н.Я. Бичурина, где помимо экспонатов, будут храниться произведения, с которыми смогут ознакомиться посетители. В отличие от читального зала библиотеки, музейная атмосфера и форма подачи материалов должны способствовать более глубокому изучению наследия выдающегося синолога.

Мы посетили музей «Бичурин и современность», где внимательно изучили копию книги «Китайская грамматика». И вот, что говорит Никита Яковлевич о грамматике китайского народа: «Язык каждого народа – это способ передавать другим свои мысли словами или звуками голоса. Я старался изложить в этой грамматике все, что только мог знать или упомянуть по прошествии 13 лет возвращения моего из Пекина: но если сверхчаяния опущено что-либо нужное, прошу Г. учащихся дополнять, то при самом преподавании».

Книга написана от руки на литературном языке XIX века, состоит из двух частей. Первая содержит в себе основные понятия китайского языка и письма, вторая грамматические правила языка. Почерк красивый, но мелкий. Сначала пишется слово на китайском языке, затем транскрипция (произношение) на русском, потом – предложение на русском языке. Каждое правило выделяется цифрами. Например: 138. В китайском языке глаголы залога можно разделить на действительные, страдательные, взаимные, возвратные, средние; а по свойствам употребления на личные, безличные и вспомогательные.

139. Глаголы действительного залога обыкновенно имеют пред собою именительный, а после себя винительный падеж.

Интерес к личности Бичурина проявили и учащиеся школы № 3 города Чебоксары. Интерес зародился в 70-е годы XX века. Был создан клуб юных бичуринцев, изучающих жизнь и деятельность нашего замечательного земляка.

Деятельность музея «Бичурин и современность», школьного музея дает богатый материал нам, современникам.

*Встреча с профессором Н.И. Егоровым.* Поиски материалов об ученом с мировым именем привели нас к профессору, кандидату филологических наук, члену-корреспонденту турецкого лингвистического общества, сотруднику института гуманитарных наук Н.И. Егорову. В своем интервью он отметил, что его дружба с Китаем началась с приглашения бывшего директора Чувашского государственного института гуманитарных наук в Пекин на конференцию, посвященную юбилею Бичурина. И с тех пор он бывает в

Китае один раз в два года. Николай Иванович рассказал много интересного про Китай и нашего великого земляка, который одним из первых российских ученых жил в Китае, выучил самостоятельно китайский язык, перевел книги. Представить невозможно, какой трудный путь и при каких условиях перевозились книги! Но Бичурин все преодолел: слишком дороги ему были древние источники. Рассказывая о Никите Яковлевиче, Н. Егоров с гордостью заметил: «В Китае хорошо знают Бичурина, хранят память о нем. К сожалению, Бичурин никогда не писал, что он чуваш, в то время это было не принято. В Пекине в российском посольстве до сих пор стоят те строения, которые стояли во времена Бичурина».

## 2.2. КИТАЙ И РОССИЯ СЕГОДНЯ. ВИЗИТ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ КНР В РОССИЮ.

В марте 2013 года Россию посетил председатель КНР Си Цзиньпин. Встреча с российскими китаеводами стала последним мероприятием государственного визита в Россию председателя КНР. По словам Си Цзиньпина, общение с российскими экспертами по Китаю стало хорошим завершением его визита. Как заявил в своем вступительном слове Си Цзиньпин, идею встретиться с китаеводами подсказал ему Владимир Путин. Но, как заметил глава КНР, это полностью отвечает и его собственному желанию. «Это последнее мероприятие моего визита в Россию очень ожидаемое. Вы отдаете себя развитию китайско-российских отношений и дружбы между Китаем и Россией, от имени китайского правительства и народа выражаю вам искреннее уважение. Результаты визита в РФ превзошли ожидания».

В беседе с Си Цзиньпином приняли участие 12 китаистов. Они представляли ведущие научные и учебные центры Москвы – Дипломатическую академию, Институт стран Азии и Африки, Институт Дальнего Востока, Московский государственный институт международных отношений, Российский университет дружбы народов. Присутствовали также китаеведы, работающие в российских СМИ, среди них был представлен и «Голос России», который с 1940 года ведет вещание на китайском языке.

Тема беседы заранее не обозначалась. И это, как оказалось, отражает стиль Си Цзиньпина – его стремление к более свободному общению. Как пояснил «Голосу России» источник, имеющий отношение к подготовке визита, встреча в таком формате в рамках государствен-

ных визитов китайских руководителей в Россию проводится впервые. Она специально была организована в узком кругу, чтобы дать возможность для непосредственного обмена мнениями. Председатель КНР внимательно слушал, время от времени делал пометки в блокноте, постоянно сохраняя на лице дружелюбную улыбку.

Несмотря на то, что на беседу Си Цзиньпина с китаеведами был отведен час, общение продолжалось полтора часа. Причем было заметно, что Си Цзиньпин видит в этой встрече не просто пункт программы: беседа с российскими учеными и журналистами, занимающимися Китаем, для него действительно важна, как важны и отношения между двумя странами.

Москва и Пекин: навеки друзья, но никак не враги. Два соглашения о сотрудничестве «Голоса России» с китайскими СМИ вошли в пакет двусторонних документов, подписанных в рамках государственного визита в Россию председателя КНР. Партнёрами стали ведущий китайский интернет-портал «Жэньминьван» и «Международное радио Китая». «Суть соглашений в том, что мы открываем своё медиапространство друг для друга. Данный документ просто позволяет нам в большей степени донести до китайской аудитории рассказ о России: её культуре, истории, сегодняшней жизни. «Голос России» намерен предложить китайской аудитории полный спектр информационных услуг на уровне последних достижений Интернета. Вот смысл наших соглашений и цель нашей совместной работы» - прокомментировал событие Андрей Быстрицкий. События сегодняшнего дня - визит председателя КНР Си Цзиньпин и его встреча с китаеведами, два соглашения о сотрудничестве «Голоса России» с китайскими СМИ - воплощение в жизнь идей Н.Я. Бичурина.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Вся жизнь и деятельность о. Иакинфа, - яркое свидетельство того, что перед нами великий ученый, умнейший человек своего времени, оставивший богатейшее наследие потомкам. Его научные труды имеют мировое значение.

Труд ученого - это не голые факты, труд ученого всегда несет в себе нравственные ценности. Богатое наследие нашего земляка, великого ученого призывает народы жить в дружбе, мире, согласии, больше знать друг о друге познавая культуру разных народов. Никита Яковлевич Бичурин смело вторгся в область исследования истории народов азиатского Востока и создал фундаментальные

работы. Мы с глубоким удовлетворением отмечаем, что Бичурин способствовал сближению народов двух великих держав: России и Китая, что послужило ориентиром современных отношений.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Китайская грамматика. - Кяхта, 1831. - 32 с.
2. Бичурин, Н.Я. /Иакинф/ Ради вечной памяти: поэзия, статьи, очерки, заметки, письма/ Бичурин Н.Я. Иакинф. - Чуваш.кн.изд-во, 1991. - 352 с.
3. Бичурину, другу Пушкина. Советская Чувашия - 2006 - 20 янв. - с. 2.
4. Вечная вершина. Советская Чувашия - 2005 - 21 мая - с. 2.
5. Выдающийся востоковед (воспоминания земляка). ЧАВШЕН - 1997 - № 27, с.1.
6. Выдающиеся люди Чувашии - Чебоксары: Чуваш.кн.изд-во, 2002.-239 с.
7. Денисов, П.В. Слово о монахе Иакинфе Бичурине/П.В.Денисов - Изд.2-е, дополненное.-Чебоксары: Чуваш.кн.изд-во, 2007.-335 с.
8. Кривцов, В. Н.Отец Иакинф. /В.Н.Кривцов. Отец Иакинф. - Ленинград, Лениздат, 1984.- 655 с.
9. Мясников, В. Глубокие познания и добросовестные труды: к 200-летию со дня рождения Н. Я. Бичурина // Лит. газета. — 1977. — 21 сент.
10. Тихвинский, С. Л. Выдающийся русский китаевед Н. Я. Бичурин / С. Л. Тихвинский, Г. Н. Пескова // Новая и новейшая история. — 1977. — № 5. — с. 146 - 159.
11. На родине великого Иакинфа. Советская Чувашия - 1996- 5 апр. - с.2
12. Нам еще предстоит открывать Бичурину. Советская Чувашия - 2002. - 28 февраль.
13. Маленький Китай в поселке Кугеси. Советская Чувашия - 1997 - 12 июля - с. 2.
14. Чувашская энциклопедия в 4 т. Чебоксары: Чуваш. кн.изд-во, 2006. - Т.1:А-Е. - 590 с.
15. <http://www.vostlit.info> Собрание сочинений Бичурина
16. <http://www.biogr.ru/biography> Биография Бичурина Никиты Яковлевича
17. [http://az.lib.ru/b/bichurin\\_i](http://az.lib.ru/b/bichurin_i) Архимандрит Иакинф (Бичурин). «Церковный некрополь».

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ВЗГЛЯДЫ Н.Я. БИЧУРИНА И ИХ МЕСТО В СИСТЕМЕ СОВРЕМЕННОГО РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Таратина Алиса,  
МБОУ «СОШ № 3» г. Шумерля.  
Руководитель: *Логина Р.Н.*

*«Русские люди не могут быть не признательны к ученым трудам отца Иакинфа за множество любопытных сведений, которые он передал им из самого источника».*

П.А. Плетнев

### ВВЕДЕНИЕ

Чувашия - один из красивейших российских регионов, великолепный уголок Поволжья. Мы любим свой край, гордимся его историей, его великими сынами и дочерьми. Одному из них посвящена наша работа. Это - Никита Яковлевич Бичурин, уроженец села Успенское Акулево (ныне д. Типнеры) Чебоксарского уезда Казанской губернии. Известный китаевед, первый член-корреспондент Российской Академии Наук из чувашей, жизнь и деятельность которого все стремительнее остается в прошлом. Несмотря на это, искренний интерес к его жизни и творчеству не иссякает и сегодня. Почему? Благодаря Бичурину, весь мир узнал о чувашах, о нашем крае.

*Актуальность.* Изучение педагогической и научной деятельности Бичурина помогает обучающимся и молодежи в исследовательской и творческой деятельности, связанной с проблемами традиций и новаторства в области просвещения и образования, а также укрепления дружеских экономических и политических отношений между двумя народами – русским и китайским. Обращение к педагогическому наследию учёного становится частью осмысления проблем и перспектив современного образования в России. Бичурин стал знаковой фигурой русского просвещения, а его педагогические взгляды актуальны по сей день.

*Цель исследования.* Определить, какое место занимают педагогические взгляды Бичурина, и насколько они ценны, актуальны для современного российского образования.

### Задачи исследования:

- Формирование и повышение у подрастающего поколения познавательного интереса к изучению истории и культуры чувашского народа, его языка и родного края через жизнь и деятельность чувашского ученого, этнографа, педагога-просветителя Н. Я. Бичурина.
- Изучение педагогического наследия Бичурина, привлечение внимания к личности учёного, сыгравшего огромную роль в исследовании Востока и популяризация его творчества.
- Осмысление истоков российского просвещения в области исследования восточных стран, а также вклада Н.Я. Бичурина в обогащение российских культурно-исторических и духовных традиций.

*Объект исследования:* личность Н.Я. Бичурина, как учёного и педагога.

*Предмет исследования:* научное и педагогическое наследие Бичурина Н.Я., как настольная книга для потомков учёного.

*Методы исследования:* изучение литературы о монахе Иакинфе Бичурине и знакомство с его произведениями и трудами, чтение книг о воспитании подрастающего поколения известных педагогов, проведение анкетирования, викторины о жизни и деятельности учёного среди учащихся, повторное анкетирование. (Также составление кроссворда и изготовление буклета для использования на уроках чувашского языка в 6 классе и в фестивале-конкурсе обучающихся «Excelsior»).

*Теоретическая значимость трудов Бичурина Н.Я.:* опыт работы учёного-востоковеда прививает и совершенствует навыки исследовательской деятельности у учащихся как способа полноценного восприятия духовной стороны культуры народов и создаёт предпосылки для их личностного роста, развивает интеллектуальные способности, воспитывает патриотические чувства, развивает и активизирует их учебно-исследовательскую деятельность в области краеведения.

*Прикладная ценность:* благодаря Бичурину, перед нами, читателями, лежат оконченные рукописи, издаваемые, по сей день. Его труды о просвещении в Китае, гражданском образовании Китайского государства расцениваются как уникальное творение, превосходящее по богатству содержания, хронологической и гео-

графической масштабности. Составил учёный китайско-русский словарь, послуживший первоосновой для составления много-томных китайско-русских словарей. Тема словарей актуальна и сегодня. Не зря Российская академия наук, Российская академия образования и издательство «АСТ-ПРЕСС<sup>1</sup>», коммуникационное агентство «Родная речь» разработали методическую систему использования словарей в образовательном процессе. Учёный перевел для нас литературно-исторический свод учений древнекитайского философа Конфуция, разработал программу преподавания китайского языка за четырехлетний курс обучения.

*Гипотеза:* Бичурин - ученый-востоковед, исследовавший жизнь и быт древнего китайского народа, а также педагог с большой буквы, внёсший огромный вклад не только в методику преподавания языков древнего Востока того времени, но и в современную методику преподавания китайского языка. Ведь в России в дружбе и согласии живут тысячи жителей Китая, и мы должны с ними общаться не только на русском, но и на китайском языке. Если бы Бичурин не стал учёным, он мог бы стать отличным педагогом.

## ГЛАВА 1. БЛАГОРОДНЫЙ ЦВЕТОК ИЗ «КАЗАНСКОГО САДА»

### 1.1. ПО СЛЕДАМ ЧЕЛОВЕКА-ЛЕГЕНДЫ

Бичурин Н.Я. – следопыт Востока. Он изучал архивные фонды великого китайского народа, труды великих мудрецов, готовил сборники исторических документов. Н.Я. Бичурин – человек-история, человек-легенда. Историческое значение его трудов огромно, разнопланово. Оно до сих пор пополняется ранее неопубликованными работами и остается еще далеко неисследованным. Поэтому благодарные потомки по сей день, проводят исследования его жизни и научной деятельности, путешествуют по местам его пребывания.

<sup>1</sup> Материалы Всероссийской научной конференции «Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и внедрение ФГОС», посвященная 300-летию со дня рождения русского ученого-энциклопедиста Михаила Васильевича Ломоносова.

## 1.2. УЧЕНЫЕ – СВЕТ

Бичурин родился во второй половине XVIII века. В то время среди простого чувашского народа не было грамотных, образованных людей. Историки установили, что первоначальная учёба Никиты Бичурина началась в 1785 году в училище нотного пения для детей служителей церкви города Свияжска, откуда он был переведён в Казанскую духовную семинарию. Из церковных документов села Бичурино видно, что его отец Яков Данилов, умевший «читать, писать и петь посредством», обучал своих малолетних сыновей элементарной грамоте – часослову, псалтырю, знакомил с элементами церковного пения. Никита был исключительно целеустремлённым юношей, даровитый и любознательный ученик с отличной памятью и живой натурой - поражал учителей своими превосходными способностями.

К этому времени были созданы в России Академия наук, Московский университет, светская школа. Была попытка превратить народное образование в государственную систему, разработана теория образования и воспитания детей<sup>2</sup>. Но, несмотря на это, родителям Никиты Бичурина, как и многим священнослужителям, не приходилось даже думать об увольнении сыновей из духовного ведомства для получения светского образования, потому что Синод не позволял этого. Из «Казанского наместничества Свияжской округи села Бичурина священника Якова Данилова сыну Никите» путь был один – в духовное учебное заведение.

В Казанской духовной семинарии обучение грамматике, поэзии, риторике, философии, богословию и греческому языку обогащало познания Иакинфа Бичурина. Полезной основой для будущего учёного и педагога были всемирная история, всеобщая и Российского государства география, математика, классические и европейские языки. Он получил серьёзную подготовку к предстоящей научной и преподавательской деятельности. Хорошо говорил на латыни, а также на немецком и французском языках. В годы пребывания Никиты Бичурина в Казанской духовной семинарии закладывались основы организации литературно-переводческого дела на языках нерусских народов Поволжья. Лингвистическая подготовка стала ценным подспорьем в его будущих научных ис-

<sup>2</sup> «Российское просвещение: история и современность». К 300-летию со дня рождения русского поэта-просветителя, философа и дипломата А.Д. Кантемира.

следованиях и переводах с китайского языка наследия великого Конфуция о воспитании.

## ГЛАВА 2. СЛУЖИТЬ ОТЕЧЕСТВУ

### 2.1. ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО БИЧУРИНА Н.Я.

В 1799 году по окончании курса учения, Бичурин был оставлен в семинарии, переименованной уже в академию, учителем грамматики. Позднее, в 1800 году был пострижен в монашество и сделан учителем высшего красноречия, а по указанию казанского преосвященного Амвросия Подобедова оставлен на должности учителя информатории. Началась педагогическая деятельность Н. Бичурина в родной академии. Молодой специалист обучал учеников низшего отделения элементарному курсу латинского и русского языков, сокращённому катехизису и священной истории, упражнялся с ними в разговорной речи на латинском и составлении мелких сочинений по правилам риторики. Занятия длились по 8–10 часов ежедневно. Занимался он также самостоятельно и усердно, с большим увлечением изучал при этом жизнь и труды учёных-путешественников.

В годы учёбы в Казани у Бичурина выработалось чувство уважительного отношения к книгам – источнику знаний. Он стал постоянным читателем библиотеки духовной семинарии. Увлечённо изучая книги с этнографическими и историко-географическими описаниями разных стран мира, молодой семинарист сам того не подозревая, подготовил себя к путешествиям по дальним странам. Стал он автором капитальных историко-географических трудов и переводов работ на нравственную тему. Самое интересное, на наш взгляд, ещё в Казани у Н.Я. Бичурина пробудился интерес к жизни и культуре многоязычного населения окраин России, его историческому прошлому – удивительную связь между давно ушедшим прошлым и вечно живущей, и вечно говорящей человеческому сердцу природой, свидетельницей этого прошлого. Этому способствовала сама атмосфера Казани – живого источника для этнографических и лингвистических познаний. Бичурин понимал, что своё образование надо расширять любыми путями, чтобы быть полезным Отечеству, его народу. Впоследствии так и получилось. Никита изучал восточные народы не только с книжек, но и

непосредственно изучал проявление «народного духа» в жизни, в творчестве самого народа. Он изучал предания, сверял исторические факты с их отражением в народной памяти. Все его переводы были точны, так как он был «самовидцем» той страны. Н. Бичурин сопровождал переводы подробными примечаниями, а в конце книги помещал списки древнемонгольских или древнекитайских имён, географических названий и всевозможные карты, алфавитные приложения. Как учёный и как опытный в прошлом педагог, он во всех публикациях стремился в отличие от учёных Западной Европы, к точной передаче географической номенклатуры народов Восточной Азии. Пользовался такими источниками, которые ценились в Китае чрезвычайно и уважались по их точности и чистоте изложения. Достоверное изложение исторических фактов, новизна в трактовке древних исторических фактов и событий в Центральной и Средней Азии – вот чем, прежде всего, привлекали внимание учёного мира труды Иакинфа Бичурина. В этом и мы находим новизну своего опыта.

### 2.2. КНИГА – ИСТОЧНИК ЗНАНИЙ

Нас, учащихся, интересует больше всего, его перевод «Троесловия» - «Священная книга из трёх иероглифов». Это – классическое произведение китайской литературы XIII века. Я живу в учительской семье. Мои родители трудятся в школах города Шумерля. Я решила, что пойду по стопам родителей, и поэтому, меня очень заинтересовала эта книга – первоначальный учебник в школах феодального Китая. Здесь сформулированы идеи о самоусовершенствовании человека, которое необходимо для правильных взаимоотношений в государстве и семье, имеются способы к воспитанию юношества. Выражения просты, но мысли глубоки.

Мы считаем, что значение перевода этого классического произведения заключается в том, чтобы помочь в воспитании подрастающего поколения не только родителям, но и педагогам, так как семья и школа в этом нелёгком труде едины. Благодаря параллельному размещению в книге китайского и русского текстов и подробному комментированию их, «Троесловие» приобрело качества, необходимые для учебного пособия. Это пособие использовали в качестве учебника на протяжении ряда десятилетий в Кяхте, где

Бичурин открыл первую в России школу китайского языка, преподавал в ней и создал первый учебник китайского языка.

*Новизна опыта.* Мы узнали, что как ответственное лицо за организацию учебы в Кяхтинском училище, Н.Я. Бичурин разработал программу преподавания китайского языка за четырехлетний курс обучения. Так как учащиеся в школе изучают кроме родного русского языка иностранные языки и чувашский язык, мы предполагаем, что можно использовать его систему преподавания языков в современных условиях. Наши гипотезы подтвердились. Бичурин был не только видным учёным, но и блестящим педагогом. Каждый новый день отдаляет нас от того времени, в котором жил и творил Никита Яковлевич Бичурин. Но мысли и дела, наследие истинно великих людей со временем не только не устаревают, но становятся все ближе, все нужнее новым поколениям. Чем дальше уходит время, отделяющее нас от эпохи отца Иакинфа, тем ярче виден его вклад в отечественное и зарубежное востоковедение.

*Выводы:* этот учёный «один сделал в пять крат более, нежели все прошедшие миссии в течение ста лет, успехи». «Сделать труды полезными Отечеству» - цель всей его жизни. Труды Бичурина имели огромное значение и сыграли важную роль в исторической науке, оказавшей в свою очередь существенное влияние на развитие литературы и искусства ещё в те времена. Утверждение историзма в произведениях русской литературы сопровождалось возрастанием интереса литературной и научной общественности к истории и культуре Востока, прежде всего малоизвестного тогда Китая. Имеют его труды огромное значение и сегодня, так как Китай является надёжным экономическим и политическим партнёром нашей страны на Востоке.

### Заключение

Изучив литературу о Бичурине, с уверенностью можем сказать, что его интерес к жителям Монголии и Китая, укладу их жизни и самобытной культуре имел научно-познавательный характер. Наш земляк Н.Я. Бичурин выучил языки этих народов и собирал историко-этнографические сведения, чтобы оставить благородным потомкам. За выдающиеся научные труды Академия наук четырежды присуждала ему Демидовскую премию.

### Список использованной литературы

1. Данилов И. История Чувашии. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2006.
2. Денисов П.В. Слово о монахе Иакинфе Бичурине. – Изд. 2-е, дополненное. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2007. - 335 с., ил.
3. Материалы Всероссийской научной конференции «Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и внедрение ФГОС», посвященная 300-летию со дня рождения русского ученого-энциклопедиста Михаила Васильевича Ломоносова
4. Панченко А.М. Русская история и культура: работы разных лет. – СПб.: Юна, 1999. – 520 с.
5. Партасова Н.Ю. (председатель), Володина Н.И. (зам. председателя) и др. Выдающиеся люди Чувашии. - Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2002. – 239 с.
6. «Российское просвещение: история и современность». К 300-летию со дня рождения русского поэта-просветителя, философа и дипломата А.Д. Кантемира.
7. Я познаю мир: Дет. энцикл.: Литература/ М.: Издательство АСТ-ЛТД, 1997 – 448 с.
8. Газета «Почтовый экспресс». Февраль 2003 года.
9. Газета «Чебоксарские новости». Февраль 2003 года.
10. Журнал «Народная школа», 1992 г., №2.

## РОЛЬ «САНЬ ЦЫ ЦЗИН» В ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ШКОЛЬНИКОВ

Жиринова Яна,

клуб «Путешествие в загадочный Китай» БУК Чебоксарского рай она Чувашской Республики «Музей «Бичурин и современность».

Руководитель: Кудряшова А.А.

### ВВЕДЕНИЕ

Современное общество проявляет к восточным странам большой интерес странам, особенно к Китаю. Традиции, кухня, культура, философия, медицина, чайная церемония – это целая история, которую хочется познать.

Выбранная мною тема является актуальной, так как прошло 185 лет с момента издания Н.Я. Бичуриным на русском языке трактата «Сань цзы цзин». «Канон трёх слов» в Китае служит аналогом нашего букваря, знаменит уже 700 лет, и по сей день пользуется популярностью. «Троеслобие» заменяло детям все книги, поскольку подобную литературу и вовсе не печатали. «Сань цзы цзин» помогает лучше понять себя и свою историю, продолжает играть важную роль в образовании подрастающих поколений и является произведением международного воспитательного значения. ЮНЕСКО включило «Троеслобие» во Всемирную библиотеку нравственного воспитания детей.

Цель моей работы заключается в изучении возможности сопоставления правил китайских школьников для нас. Конфуций наставлял: «Учись, как будто не успеешь мудрым стать, и так, боишься, будто мудрость потерять» [3, с. 51].

В своём исследовании, я опиралась на ряд научных изданий РАН Института Дальнего Востока, в т.ч. «Троеслобие» и «Конфуцианское Четверокижие», сборники научных конференций, посвященных Бичурину.

### ГЛАВА 1. МЕТОДЫ ВОСПИТАНИЯ И УЧЁБЫ КИТАЙСКИХ ШКОЛЬНИКОВ

*«Нет ничего лучше, чем следовать древним»  
- вечный девиз воспитания китайского народа.*

Конфуций [5, с. 167].

Основа человеческой «природы» закладывается с рождения, и зависит от воспитания. Н.Я. Бичурин в переводе «Троесловия» пишет, что все люди появляются на свет с одинаковой доброй природой (син). В результате, «худого» воспитания у человека повреждается его внутренний

мир. В «Сань цзы цзин» приводятся поучительные примеры методов воспитания. Так, например, сын, заленившись учиться, возвращается домой. В то время его мама ткала и этим зарабатывала на жизнь, но, когда сын вернулся, не закончив учёбу, она перерезала холстину. Объяснив данный поступок тем, что «учение твое подобно моему тканью». Китайская пословица гласит: «Учиться – всё равно, что плыть против течения. Если перестаёшь плыть, то тебя отнесёт назад».

Никита Бичурин неустанно продолжал повторять следующее:

- Приобрет себе славу, *Аслалат асу-анну ятне,*
- Соделаете известными родителей; *Ачусем телей курччар тесен,*
- Озарите своих предков; *Асласун ёсне-хёлне мухта.*
- Составите счастье потомству.

Смысл данного высказывания состоит в том, что родители воспитывают, и учат своих детей, поэтому, получая хорошее образование, становясь известными нужно возвеличить предков. В своде конфуцианских канонических текстов «Сы шу» говорится: «Достойнейший человек всё своё усердие обращает к корням. Если корни заложены, то рождается сам Путь». [4, с. 11]. Продолжение этой мудрости я нашла в «Троесловии».

- В детских летах учись,*
- В зрелом возрасте исполняйте.*
- Царя совершенствуйте;*
- Народу благодетельствуйте.*

Смысл данного высказывания заключается в том, что всё нужно делать вовремя.

Я изучила методы воспитания китайских детей и поняла, что старшее поколение подходит к этому очень строго. Если с рождения не вложить необходимые знания и не обучать правилам поведения, то из ребёнка не выйдет ничего хорошего. Конкретные примеры, которые приведены в «Троесловии» достойны следования и подражания для народов всего мира.

### ГЛАВА 2. ПЯТЬ СОСТАВЛЯЮЩИХ КИТАЙСКОГО МИРА

Пятерка – одно из самых почитаемых чисел в Китае. Подчеркивается магическое начало этой цифры, приводящей мир в движение, развитие, изменение, т.к. за всем происходящим стоят пять элементов.

- Вода и огонь,*
- Дерево, металл, земля –*
- Суть пять стихий,*

Имеющих основанием число [1, с. 19].

Пять стихий соответствуют пяти цветам и временам года. Весь мир у китайцев делится на 5 иньских (инь) и 5 янских (ян) составляющих. Цвета, времена года и стихии взаимосвязаны.

Времена года в Китае начинаются с весны, когда природа пробуждается, распускаются зелёные листья на деревьях. Лето – жаркая пора, начинают созревать плоды, поэтому это время года сравнивается с огненно-красным цветом. Следующее время года – середина лета, плоды окончательно созревают (желтеют) и падают на землю. Осенью все жухнет, т. е. белеет, наступает пора сбора урожая металлических орудиями труда. Зимой земля покрывается снегом, льдом, а почва «черной» коркой. В отличие от климата нашей страны в Китае нет сильных морозов, не образуются сугробы, а снег, который выпадает, сразу же тает. Образуется слякоть, грязь и вода становится чёрного цвета. Весной цикл начинается сначала.

В завершении данной главы можно сделать следующие выводы. У китайцев всё упорядочено, взаимосвязано и вычислено. В отличие от других культур они придерживаются пяти составляющих во всём: времён года, цветов, стихий, а также звуков, вкусов, запахов, сторон света [6, с. 39].

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Познать Китай можно с разных сторон. Современная страна – продолжение исторического Китая с пяти тысячелетней цивилизацией, открыть которую нам помог Н.Я. Бичурин. В своей работе я исследовала «Сань цзы цзин» (Троесловие) краткую детскую энциклопедию, в которой заложен целый школьный космос. Н.Я. Бичурин в предисловии перевода написал: «Слог в ней краток. Но смысл полон; выражения просты, но мысли глубоки. Эта книга заслуживает, чтобы её изучало юношество».

Как и тысячу лет назад, так и сегодня, в основе воспитания китайцев лежат одни и те же принципы и ценности. В «Троесловии» приводятся поучительные примеры, которые актуальны для воспитания не только китайских детей, но и других народов. Изучая правила поведения, которые должен знать каждый китайский школьник наизусть, я поняла, что канон трех иероглифов играет важную роль в образовании подрастающих поколений, и является произведением международного значения.

Очень важный момент в воспитательном процессе – во всём придерживаться середины. Сами китайцы называли свою страну *Чжун-го* (пер. срединная империя), а Китай – европейское название известной нам страны [2, с. 8]. Великий философ Конфуций сказал: «Следование середине – вот совершеннейшее! Однако, мало кто из людей способен

на это в течение долгого времени» [4, с. 129]. Это означает, что в любых вопросах китайцы умеют договариваться мирным путём, находить компромиссы, неразрешимых ситуаций просто не бывает. Я считаю, что выдержке, терпению и мудрости китайцев нам можно поучиться!

Тема моего доклада имеет практическое значение, и может быть использована в экскурсионном материале по залу «Научный подвиг Н. Бичурина» в музее «Бичурин и современность», возможно проведение лекций и бесед по вопросам воспитания подрастающего поколения Китая и России.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Абраменко В.П., Титаренко М.Л. Троесловие («Сань цзы цзин»): Переводы с китайского. М.: ИДВ РАН, 2013. – 156 с.: ил. 18.
2. Лукьянов А.Е. Древнекитайская философия. Курс лекций. Часть I. Становление китайской философии. Лекция I. Мир и мифология. М.: ИДВ РАН, 2012. – 120 с.: ил.
3. Лукьянов А.Е., Абраменко В.П., Хуан Лилян, Лунь Юй (Суждение и беседы): учебное пособие для старшеклассников, учащихся колледжей, студентов. ФГБУН Институт Дальнего Востока РАН. – М.: ИДВ РАН, 2012. – 192 с.: ил.
4. Кобзев А.И., Лукьянов А.Е., Майоров В.М., Переломов Л.С. перевод и китайского и комментарии. Конфуцианское Четверокнижие «Сы шу». ИДВ. – М.: Восточная литература, 2004. – 431 с.
5. Наследие Н.Я. Бичурина и современность: материалы всероссийской научно-практической конференции (с международным участием). – Чебоксары: Филиал СПБГИЭУ в г. Чебоксары, 2012. – 268 с.
6. Ежемесячный журнал «Китай». № 5 (79) май 2012. Пять цветов в Китае «Морское взаимодействие Китая и России». 80 с.

## ВЗГЛЯД СОВРЕМЕННОК НА НАУЧНОЕ НАСЛЕДИЕ Н.Я. БИЧУРИНА

Маевская Анастасия,

клуб «Путешествие в загадочный Китай» БУК Чебоксарского района Чувашской Республики «Музей «Бичурин и современность».

Руководитель: Кудряшова А.А.

### ВВЕДЕНИЕ

Как солнечный свет состоит из семи цветов, так и наш мир полон различных красок и великолепия. Каждая страна, нация имеют свою историческую и культурную традицию, свои достоинства, преимущества [5, с. 6] и людей, за которых переполняет чувство гордости. Выдающийся человек в мировой синологии, Никита Яковлевич Бичурин, известный под своим монашеским именем отца Иакинфа, представлял весьма колоритную фигуру.

Актуальность работы обусловлена тем, что научное наследие нашего земляка популяризовано и представляет большую ценность на протяжении почти 200 лет. Публикуемые тексты, часть которых Н.Я. Бичурин начал готовить ещё в 1820-е годы, продолжают представлять интерес для сиологов, школьников и широкой общественности. Особое место занимают труды о современном ему цинском Китае, которые являются настольной книгой для тех, кто неравнодушен к этой стране.

В моей работе поставлена цель: доказать, что изучение трудов Н.Я. Бичурина необходимо в школьной программе. Литература, которая была использована в исследовании: «Записки о Монголии», «Статистическое описание Китайской империи», «Китай в гражданском и нравственном состоянии» и др.

### ГЛАВА I. ОЦЕНКА НАУЧНОЙ ЦЕННОСТИ ТРУДОВ О. ИАКИНФА В XIX–XX ВВ.

Развитие востоковедной науки в России в первой половине XIX в., особенно в 20–40-е гг., характеризовалось заметной активизацией исследований по истории, географии, культуре народов Китая, Центральной и Средней Азии, Южной Сибири и Дальнего Востока. Это в значительной мере было связано с научной деятельностью выдающегося китаеведа Н.Я. Бичурина.

В 1822 г. отец Иакинф вернулся из Пекина в Петербург. В последу-

ющие годы он в основном жил в своей монашеской келье в Александро-Невской лавре. По инициативе директора Публичной библиотеки А.Н. Оленина Бичурин был включен в число почетных библиотекарей. Имя и труды его стали широко известны в Петербурге, потому как он часто посещал салон В.Ф. Одоевского, где встречался с А.С. Пушкиным, В.А. Жуковским, И.А. Крыловым и др. Научное наследие отца Иакинфа исследовали выдающиеся учёные-востоковеды и историки XIX–XX вв.: Н.С. Щукин, И.Н. Адоратский, Н.И. Веселовский, С.А. Венгеров, А. Любимов, С.А. Козин, З.И. Горбачёва, Л.Н. Гумилёв, В.Д. Дмитриев, П.В. Денисов [6, с. 192].

Отношение к трудам востоковеда-учёного было весьма неоднородно в русской прессе. И до него Россия выдвинула ученых в области китаеведения (например, Леонтьева), но Бичурин был намного выше своих предшественников. Этого не могла не видеть научная и литературная общественность. Большинство рецензентов и редакторов журналов, где он печатался, наделяли его лестными отзывами и эпитетами. В рецензии, опубликованной в «Московском телеграфе (1828, № 9) в связи с появлением статьи Н. Бичурина «Ответы на вопросы» в виде отдельной брошюры, по этому поводу говорилось: *«Имя отца Иакинфа, жившего много лет в Китае, превосходно знающего Китай, язык и литературу китайскую, уже известно просвещенным читателям. В «Северном архиве» помещено было несколько его статей о Китае. Сии статьи, а между ними особенно дополнения к ответам г-на Крузенштерна должны почесть истинными драгоценностями»* [8, с. 21].

Его оппонент, немецкий востоковед Ю. Клапрот прямо отмечал, что *«о. Иакинф один сделал столько, сколько может сделать только целое ученое общество»*.

Русский профессор археолог-востоковед Н. Веселовский писал: *«Он в полном смысле положил у нас начало изучению Китайской империи и ее вассальных земель... К этому надо прибавить, что труды Иакинфа доселе почти не устарели, и ни один исследователь прошлого Средней Азии и Северо-Восточной Азии не может обойтись без них»* [7, с. 1, 8–9].

По воспоминаниям его внучатой племянницы Н.С. Моллер: *«Как и многие тогдашние китаеведы – выходцы из простого народа, он остро реагировал на социальную несправедливость и произвол...»*.

Исследования востоковеда вызывали и противоречивые мнения. Подвергнув суровой критике Н.Я. Бичурина за идеализацию политической системы цинского Китая, В.Г. Белинский вместе с тем указывал на богатство фактического материала в его книге. *«Книга почтенного о. Иакинфа, - писал русский критик, истинное сокровище для учёных, по*

богатству важных фактов». Это признавали и учёные и востоковеды.

Н.Я. Бичурин впервые в мировой науке поставил вопрос о самобытности китайской культуры. Своими работами, основанными на конкретном материале, он немало способствовал распространению достоверных научных знаний о народах Китая, Монголии и других стран Азиатского континента не только в России, но и в Западной Европе, где его труды, переведённые на западные языки, высоко ценились [3, с. 21].

## ГЛАВА 2. ЗНАЧЕНИЕ ТРУДОВ Н. БИЧУРИНА В XXI ВЕКЕ

Роль и значение трудов Никиты Бичурина поистине велика. На занятиях клуба «Путешествие в загадочный Китай» при музее «Бичурин и современность» большое внимание мы уделяем изучению научного наследия синолога. Каждая его книга поражает нас, т.к. невозможно представить, что один человек всё это освоил. Доказательством тому, служат его исследования, ставшие библиографической редкостью. Особенно значителен его вклад в изучение Китая и Монголии, с которыми ему довелось близко познакомиться во время путешествия в 1807 г. из Кяхты в Пекин, а затем в период пребывания в китайской столице и обратного путешествия через Монголию в Россию в 1821 г. [1, с. 6]. Меня заинтересовала первая работа Н.Я. Бичурина в области монголоведения «Записки о Монголии» (вышла в свет 1828 г.), дошедшая до наших дней в переизданной форме. Книга включает описание: географического положения, политического разделения, климата, качества земли, языка, образа жизни, обрядов, истории Монголии, решении следственных дел, описание Великой стены и др. Сведения, почерпнутые из трудов о Иакинфа, представляют большую ценность.

На занятиях клуба мы с большим интересом изучили свод канонических текстов «Четверокнижия» («Сы шу») и более подробно «Лунь юй» одно из четырех произведений данной книги. В России первый перевод данного издания глубокого философского смысла был выполнен основоположником научного китаеведения Н.Я. Бичуриным. Его книги могут быть использованы как для студентов и учёных в написании диссертаций, так и для школьников в целях знакомства с историей восточных стран. Изучение отдельной книги учёного-востоковеда позволяет открыть для себя новый мир, о котором хочется узнать больше.

Первый директор филиала СПбГИЭУ в г. Чебоксары профессор А.С. Никитин дал такую оценку деятельности Бичурина и ее значению: «Сын дьякона из захудалого чувашского села, потомок инородцев Российской Империи, выходец из низших слоев церковной иерар-

хии, он – гордость земли чувашской – своим могучим интеллектом, гениальными способностями и сверхчеловеческим трудолюбием достиг таких высот в государстве и научном мире, что его судьбу определяли Святейший Синод и Государь императоры державы, раскинувшейся на шестой части обитаемой суши».

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Деятельность Н.Я. Бичурина оказала влияние как на историческую науку Российской Империи, всей Европы. Так и на жизнь и творчество известных и замечательных его современников, с которыми он был знаком. А какие это имена: В.А. Жуковский, А.С. Пушкин, В.Ф. Одоевский, И.А. Крылов, К. Брюклов и многие другие [7, с. 2].

В.В. Горский (назначенный в состав Пекинской духовной миссии) писал: «Посредством изучения китайской литературы обессмертил своё имя...».

После издания последней книги Бичурин ещё продолжал писать мелкие заметки и статьи, однако, постоянное нездоровье, обусловленное длительным изнурительным трудом и житейскими невзгодами, всё чаще лишало его возможностей творческой работы. В последние годы жизни учёный настолько потерял зрение, что даже не мог читать журналы, приходившие к нему по подписке.

Личность нашего земляка как учёного-китаеведа была настолько популярна, что многие мечтали о подобной карьере. Я считаю этой тенденции нужно придерживаться и нам. В дальнейшем, я буду повышать познания о Китае, в т.ч. через труды Н.Я. Бичурина.

Изучать научное наследие, оставленное нашим земляком – значит помнить его доброе имя. Кому как не нам, жителям Чувашии, популяризировать легендарную личность, писать научные статьи о нем? Для этого необходимо каждый день открывать новую страницу, написанную Н.Я. Бичуриным.

Практическое применение данной темы: проведение уроков, посвященных Н.Я. Бичурину в школьной программе, участие в лекциях, обсуждение темы в рамках работы клуба «Путешествие в загадочный Китай», использование в экскурсионном материале музея «Бичурин и современность».

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бичурин Н.Я. Записки о Монголии. – Самара: Издательский дом «Агни», 2010. – 404 с.
2. Бичурин Н.Я. Китай в гражданском и нравственном состоянии. – М.: Восточный Дом, 2002. – 432 с.
3. Бичурин Н.Я. Статистическое описание Китайской империи (в двух частях). М.: Восточный Дом, 2002. – 464 с.
4. Лукьянов А.Е., Абраменко В.П., Хуан Лилян, Лунь Юй (Суждение и беседы): учебное пособие для старшеклассников, учащихся колледжей, студентов. ФГБУН Институт Дальнего Востока РАН. – М.: ИДВ РАН, 2012. – 192 с.: ил.
5. Кобзев А.И., Лукьянов А.Е., Майоров В.М., Переломов Л.С. перевод с китайского и комментарии. Конфуцианское Четверокнижие «Сы шу». ИДВ. – М.: Восточная литература, 2004. – 431 с.
6. Наследие Н.Я. Бичурина и современность: материалы всероссийской научно-практической конференции (с международным участием). – Чебоксары: Филиал СПбГИЭУ в г. Чебоксары, 2012. – 268 с.
7. Труженик ревностный – опередивший время. Автор сост. А.С. Никитин/Чебоксары, 2002. – 16 с.
8. Санкт–Петербург на перекрестке культур. Китайский маршрут. Путеводитель с картой. Самойлов Н. Издательство «Фрегат». Санкт-Петербург, 2003.

## РОДОСЛОВНАЯ Н.Я. БИЧУРИНА

Кириллов Юрий,  
д. Мерешпоши.

При составлении родословной Н.Я. Бичурина были использованы архивные данные из книги В.Д. Димитриева «Востоковед Н.Я. Бичурин и Чувашия» и «Документы о Н.Я. Бичурине, выявленные в архивах Казани».

Род Н.Я. Бичурина берет начало из с. Чемурша Чебоксарского уезда (ныне с. Чемурша Чебоксарского района Чувашской Республики). Дьячком Сретенской церкви в этой деревне служил Данил Семенов (дед Н.Я. Бичурина), родившийся, согласно указу Казанской духовной консистории от 2 июля 1792 г., в 1721 г., а согласно клировым ведомостям разных лет, примерно в 1722-1724 гг. По всей вероятности, Данил Семенов был назначен туда дьячком еще в 1749 г., при открытии церкви.

Он был женат на Анастасии Герасимовой (бабушка Никиты). У них в семье было четверо детей: два сына, две дочери. Старший Яков Данилов родился в 1750 г. (отец Н. Бичурина), в 1755 г. – сын Иван Данилов, в 1756 или 1757 г. – дочь Варвара Данилова, в 1760 или 1761 г. – дочь Дарья Данилова. В 1764 г. Данил Семенов был посвящен в священники и переведен в Успенскую церковь с. Акулево Цивильского уезда, с 1781 г. – Чебоксарского уезда. Данил Семенов служил священником в с. Успенское Акулево тож до июля 1792 г., причем последние два года как «правлящий дьячковскую должность священник». Анастасия Герасимова скончалась во второй половине 1788 или в начале 1789 г.

Яков Данилов три года проучился в Казанской духовной семинарии. Об образовании Якова Данилова документы сообщают: «семинарских наук класса грамматического», «в семинарии обучался», «в науках был до грамматики». В 1770 г. Яков Данилов был назначен дьяконом Успенской церкви с. Акулево. В 1779 г. был посвящен в священники и переведен на должность второго священника в Воскресенскую церковь с. Бичурино. Там служил до 1799 года. По указу Казанской духовной консистории от 18 мая 1799 г. Яков Данилов «по вдовству его и свяшенно–церковнослужителей желанию» был определен в Чебоксарский Троицкий монастырь «в надежду пострижения в монашество». Послушник Я. Данилов служил священником Владимирской церкви в Чебоксарах. По указу Синода от 3 апреля 1801 г. он был пострижен в иеромонахи Чебоксарского Троицкого монастыря под именем Иоасафа. В документах иеромонах Иоасаф упоминается в 1805 и 1808 гг. В ревизских сказках о духовенстве Бичуринской церк-

ви между пятой (1795 г.) и шестой (1811 г.) ревизиями населения, поданных в июле 1811 г., указано, что Яков Данилов в 1800 г. поступил в Чебоксарский Троицкий монастырь в монашество, его сын Никита также определен в монашество, но в ведомостях монахов Чебоксарского монастыря 1814 и 1815 гг. иеромонах Иоасаф не значится. По видимому, он скончался между 1811 и 1814 годами. Он был женат на **Акилине Стефановой** (Степановой). Из документов видно, что она была неграмотной. Национальность ее не показывается. Вероятно, она была русской. Умерла в возрасте 45 лет. Похоронена она недалеко от Воскресенской церкви с. Бичурино.

В семье Якова Данилова и Акилины Стефановой было 5 детей. Старший был Никита, родился с. Успенское Акулево (Типнеры) 29 августа (9 сентября) 1777 г. По окончании в 1799 г. Казанской духовной академии Н.Я. Бичурин по рекомендации Амвросия Подобедова был оставлен в ней же учителем информатории. В 1800 г. Бичурин стал учителем грамматики, в июле того же года был пострижен в монахи под именем Иакинф, в академии назначен учителем красноречия, произведен в иеродьяконы, в 1801 г. - в иеромонахи и назначен настоятелем Казанского Иоанновского монастыря. В 1802 г. Иакинф по предложению Амвросия был направлен в Иркутск архимандритом Вознесенского монастыря и ректором духовной семинарии, в 1807 г. - начальником Девятой духовной миссии в Пекине, где пробыл до 15 мая 1821 г. С 1822 г. до смерти в 1853 г. в основном жил в Петербурге, за исключением 1823—1826 гг., когда он находился в заключении в Валаамском монастыре, 1830—1831 гг. и 1835—1838 гг. - времени выездов его в научную экспедицию и служебную командировку в Забайкалье, в г. Кяхту.

В начале 1780 г. у Якова Данилова родилась дочь **Татьяна**, которая была выдана замуж за сельского дьячка Михаила Путилина в Сенгилеевский уезд Симбирской губернии. Из переписки известно, что Татьяна в Сенгилеевском уезде рано овдовела. Ее дочь Наталья Михайловна Путилина вышла замуж за крестьянина д. Сунчакеево Ставропольского уезда Симбирской губернии Павла Захарова. Татьяна Яковлева жила в семье дочери. Во время эпидемии холеры в 1847 г. Наталья похоронила троих детей. Осталась в живых только старшая дочь.

В конце 1781 г. рождается дочь **Матрена**. Димитриев В.Д. пишет, что о выходе Матрены замуж, о судьбе, жизни второй сестры Бичурина данных не удалось обнаружить, хотя в Центральном государственном архиве Чувашской Республики перелистал десятки дел Чебоксарского духовного правления за первую половину XIX в. Можно допустить предположение, что Матрена в начале XIX в. вышла замуж за отца И.Я. Дивногорского.

В марте 1790 г. родился сын **Мартиниан**, который вскоре умер. Самый младшим в семье был сын **Илья**, родился он в октябре 1791 г. Устроился на учебу в Казанскую духовную академию на казенное содержание. В дальнейшем он обучался «на жаловании» за дьячковское место. В академии ему дали фамилию **Фениксов**. Он дошел до предпоследнего класса, был обучен грамматике, поэзии, риторике, всеобщей истории и географии, обучался философии, логике, метафизике, нравоведению, натуральной истории, физике и российской истории. Но в мае 1808 г. самовольно завербовался в Лубенский гусарский полк. О нем других данных не найдено. В 1864 г. его сын, коллежский секретарь из Витебского губернского правления Дмитрий Фениксов, безуспешно ходатайствовал о наследовании имущества покойного дяди Иакинфа Бичурина. Илья «в 1808 году по его желанию из академии отослан в светское правительство».

Вторым ребенком в семье Данила Семенова была дочь **Варвара** (старшая сестра отца Н. Бичурина). В начале 1780-х г. она вышла замуж в с. Яндашево Чебоксарского уезда за пономаря Николаевской церкви Ивана Иванова. У них были три дочери: в 1782 г. родилась дочь Мария, в 1786 г. - дочь Наталья, в 1788 г. - дочь Ирина. В 1789 г. отца отправили на войну, там и умер. В 1800 г. дочь Мария вышла замуж. Варвара Данилова скончалась в 1805 г. Ее дочь Ирина с этого времени вплоть до 1819 г. жила в семье Василия Прокофьева. В 1806 г. Наталья Иванова была выдана замуж. В годы учебы в семинарии Никита приезжал и в с. Яндашево, ко второй своей тете Варваре Даниловой и ее мужу пономарю Николаевской церкви Ивану Иванову. Пономарь Иван Иванов в 1789 г. был отправлен на военную службу и вскоре погиб на войне. Вдове Варваре Даниловой и сироткам постоянно помогали семьи Якова Данилова и Василия Прокофьева. В 1798 г. Василий Прокофьев взял среднюю дочь Варвары Наталью Иванову на воспитание в свою семью, в 1805 г. - и Ирину Иванову.

**Дарья** (сестра отца Н. Бичурина) родилась в начале 1760 гг. Вышла замуж в с. Карамышево Чебоксарского уезда за дьякона Богословской церкви Василия Прокофьева. Трое детей: сын Иван, дочь Мария, сын Тимофей. Дочь Мария Васильева в 1801 г. вышла замуж в с. Яндашево за пономаря Василия Иванова (Талиева), брата сокурсника Н.Я. Бичурина Петра Ивановича Талиева. К 1805 г. Тимофей Васильев поступил в Казанскую духовную академию. В 1809 г. Дарья Данилова скончалась. Тимофей в феврале 1810 г. оставил учебу в академии и вернулся в с. Абашево, был назначен дьячком Казанско-Богородицкой церкви. В духовной росписи 1810 г. показано, что Тимофею 21 год (фактиче-

ски ему было 19 лет), его жене Татьяне Тимофеевой 18 лет. В 1812 г. у них родился сын Михаил (он вскоре умер), в 1813 г. - дочь Дарья. Но уже к 1814 г. Тимофея не стало. Татьяна Тимофеева с дочерью Дарьей продолжала жить в доме Василия Прокофьева.

В 1818 г. у Марии Васильевой родилась дочь Александра. В следующем году Адриан поступил в Казанскую духовную семинарию. К середине 20-х гг. в семье Василия Иванова дочери Анна и Марфа не значатся. Они вышли замуж. Одна из них, по всей вероятности, Анна, была замужем за священником с. Норусово Ядринского уезда Порфирием Николаевичем Чебоксаровым. Адриан по окончании курса богословских наук Казанской духовной семинарии был определен в дьячки Николаевской церкви. В ревизской сказке от 31 января 1834 г. он показан дьячком Адрианом Васильевым Талиевым, женатым на 17-летней Анастасии Платоновой, еще не имеющим детей.

С особым уважением Никита относился к своему дяде Василию Прокофьеву, мужу сестры отца Дарьи Даниловой. Имя Василия Прокофьева позднее значилось и в записной книжке Бичурина, оно встречается и в переписке ученого монаха. Василий Прокофьев в 80-х-начале 90-х гг. служил дьяконом Богословской церкви с. Карамышево Чебоксарского уезда. В июне 1792 г. он был посвящен в священнический сан. У Дарьи Даниловой и Василия Прокофьева в с. Карамышево родились дочь Мария в 1782 г., сын Иван в 1787 г. (он прожил только десять лет), сын Тимофей в 1791 г.

Сын Иван Данилов, обученный грамоте только дома, служил дьячком в Акулевской церкви с 1780 г. до своей смерти во второй половине 1788 или в начале 1789 г. Он был малограмотным, подписывался уставными буквами. В его семье были: жена Ульяна Иванова (1756 года рождения), сын Степан, родившийся в 1781 г. и умерший в год смерти отца, сын Тимофей (1783 года рождения), который после смерти отца с 1790 г. числился в клировых ведомостях как дьячок Тимофей Иванов. Известно, что в 1810 г. он служил дьячком Богословской церкви с. Карамышево Чебоксарского уезда, был женат на Авдотье Михайловой, имел сына Александра.

Графически я составил родословную, учитывая данные из книг В.Д. Дмитриева.



Кандидат военно-

научных наук,  
руководитель  
Областного  
инженерного  
специального центра  
Н.В. Бичурин  
(г. Санкт-Петербург)  
Ш.А. Зинатов  
инженер  
в отделе ММНП  
«Буровые УММ» ЧАО  
Ульяну Николаю  
в благодарность  
за предоставленные  
для исследования

изучения

деятельности

великого земляка,  
ученого-монаха,

2013 год

Дань памяти  
земляку  
на родине  
в д. Типнеры,  
2013 год



Члены  
попечительского  
совета музея  
в день рождения  
Н.Я. Бичурина,  
2013 год



На возложении цветов к памятнику Н.Я. Бичурина прокурор Чебоксарского района Моев А.Д., заместитель Председателя Государственного Совета - председатель Комитета по бюджету, финансам и налогам Князев А.П., глава Чебоксарского района Исаева А.М., почетный гражданин Чебоксарского района Кириллов Ю.К., руководитель общественной некоммерческой организации «Фонд Н.Я. Бичурина» Золотов В.А., 2013 год



## РОЛЬ Н.Я. БИЧУРИНА В СТАНОВЛЕНИИ РОССИЙСКОГО ВОСТОКОВЕДЕНИЯ

Фомина Юлия,

МБОУ «Чемуршинская ООШ» Чебоксарского района.

Руководитель: Зорина Е.А.

### ВВЕДЕНИЕ

В «Троеслови» Н.Я. Бичурина есть такие строки:

*Приобрел себе славу,*

*Соделайте известными родителей;*

*Озарите своих предков.*

*Составите счастье потомству.*

Строки «Озарите своих предков...» говорят нам о том, что всемирно известный ученый хорошо помнил о своих корнях, уводящих его на Восток. Не в этих ли словах сконцентрирован весь смысл подвижнической деятельности и трагической жизни этого человека.

Говорят, чтобы узнать будущее, нужно хорошо знать прошлое. Каждый человек оставляет след в истории, но не каждого человека помнят и чтят потомки. Бичурин своим неутомимым трудом прорубил дверь (а не окно, как говорят европейцы) на Восток. Такое открытие мог завершить только тот, который своими корнями уходил на Восток, а ветвями тянулся к свету европейского Просвещения. Изучая дополнительную литературу, я узнала, какую роль Бичурин играл в развитии отношений между Китаем и Россией. Как складывались исторически отношения с Китаем нашей страны. В школе мне нравится предмет история, где мы изучаем, как исторически складывались отношения России с Востоком. Китай страна интересная, о ней сегодня много говорят и пишут. Эта страна является нашим соседом, про которую необходимо знать больше, вот почему я выбрала эту тему. Моя работа может использоваться как дополнительный материал к урокам, а также в школьном музее.

Актуальность темы заключается в том, что труды нашего земляка и по сей день являются ценнейшим богатством для нас.

Политики и экономисты говорят, что наш век - это век Китая. Отношения у России с этой страной, как я узнала, не всегда складывались гладко. Сегодня про Китай не только много говорят в мире, но и считаются с ней. Если 200 лет назад центром экономического и культурного развития была Европа, то в XXI веке этот центр переместился на Восток.

Много нового и ценного материала о юношеских годах Никиты Бичурина было выявлено в государственных архивах исследователем

И.Д. Мурзаевым и заслуженным деятелем науки Чувашской АССР, профессором В.Д. Дмитриевым и опубликовано в 1960 году. Чувашские историки и журналисты стали писать о Бичурине только с середины 1940-х годов. В газетах и журналах со статьями о Бичурине выступили: П.П. Хузангай, П.В. Денисов, В.Д. Дмитриев, В.Е. Митта, В.Г. Родионов. Изданы книги: «Вольнодумец в рясе», «Ради вечной памяти». Из московских и ленинградских ученых-востоковедов, планомерно и настойчиво занимавшихся изучением наследия Н.Я. Бичурина, следует назвать В.А. Чивилихина и П.Е. Скачкова. В его монографии: «Очерки истории русского китаеведения» подробно помещено аннотированное описание рукописного наследия о. Иакинфа. Л. Н. Гумилев изучив рукописи Н. Бичурина подготовил в 1960 году тиражом тысяча экземпляров «Собрание сведений по исторической географии Восточной и Средней Азии». Солидный том в семьсот пятьдесят страниц вышел в Чебоксарах.

Размышляя над прошлым и будущим России и Китая, Бичурин однажды писал: «Представляя в уме минувшие события, полагаю - ничто не может возмутить братского согласия великих народов».

Образ ученого привлекает внимание и литературной общественности. В результате возникает немалое количество художественных биографий Иакинфа. Среди них: повесть «Друг Чжунго», историческая драма В.П. Романова «Никита Бичурин», роман востоковеда-писателя В.Н. Кривцова «Путь к великой стене» и роман «Собирать камни». 2002 году в Чебоксарах вышло в свет издание В.Д. Дмитриева «Востоковед Н.Я. Бичурин и Чувашия», где представлены новые сведения о земляке, здесь автор представляет хронологический отбор всех имеющихся на чувашском языке упоминаний о Бичурине. Важным монографическим исследованием деятельности сиолога является книга П.В. Денисова «Н.Я. Бичурин: Очерк жизни и творческой деятельности ученого-востоковеда». В чувашской печати первые статьи о Бичурине появились лишь в 1926 году. Краевед И.Д. Никитин (Юрка) в газете «Канаш» от 5 февраля 1926 года опубликовал статью – «Чебоксарец, живший в Китае». В 1946–1953 годах историк П.Г. Григорьев в республиканских газетах и журналах опубликовал 8 статей о востоковеде. Таким образом, о жизни и деятельности Бичурина имеется значительная литература. Тем не менее, до настоящего времени не создано ни научной, ни научно-популярной монографии этого замечательного ученого. Не составлена полная библиография его печатных трудов, как журнальных статей, так и газетных заметок. Значение трудов Н.Я. Бичурина не только не изучено и не систематизировано, они сегодня имеют большую ценность при изучении Китая первой половины XIX века.

Целью работы является исследование роли Бичурина в становлении российского востоковедения. Работа состоит из трех глав. В первой главе дана краткая автобиография земляка, вторая посвящена истории взаимоотношениям двух стран: Китая и России, третья посвящена анализу роли Бичурина в становлении российского востоковедения.

## ГЛАВА 1. ЖИЗНЕННЫЙ ПУТЬ УЧЕНОГО.

Имя нашего земляка стоит отдельной строкой в истории востоковедения. Бичурин Никита Яковлевич является основоположником научного китаеведения России. Его перу принадлежат свыше 100 исследований, статей, исторических переводов. Изучению азиатских стран он посвятил более сорока лет.

За время учебы в Казанской духовной семинарии, он изучил латынь, греческий и французский языки, постригся в монахи и принял имя о. Иакинф, после чего получил сан архимандрита. В составе девятой духовной миссии отправился в Китай, где прожил почти 14 лет, подробно изучая Китай.

Сочинения о. Иакинфа по истории калмыцкого народа было по достоинству оценено А.С. Пушкиным, использовавшим его при написании «Истории Пугачева». Научную деятельность он завершил изданием в 1851 г. многолетнего труда «Собрание сведений о народах, обитавших в Средней Азии в древние времена», который в том же году был удостоен Демидовской премии.

Благодаря нашему земляку, передовые люди России получили широкое представление о странах и народах, истории, экономике и культуре Азии.

11 мая 1853 г. на 76 году жизни Никита Бичурин скончался в Александро-Невской лавре. Его похоронили на следующий день на Лазаревском кладбище. На надгробном памятнике написано: «Иакинф Бичурин 1777–1853», а также надпись китайскими иероглифами.

Приведенные сведения о нем в этой работе - всего лишь малая часть из биографии этого интереснейшего человека, чьи труды не только не утратили своего значения в наши дни, но и до сих пор используются отечественными учеными при изучении истории Китая.

## ГЛАВА 2. ИСТОРИЯ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ КИТАЯ И РОССИИ.

Отношения между Россией и Китаем имеют богатую, но крайне сложную историю, в которой этапы тесного сближения двух стран чередовались с периодами резкого ухудшения взаимоотношений. Российско-китайские связи имели место еще в эпоху расцвета сухо-

путной торговли между Европой и Азией вдоль Великого шелкового пути. Однако вплоть до середины XIX века взаимодействие между Россией и Китаем было весьма слабым в силу их значительной географической отдаленности друг от друга.

Соседствующие друг с другом две державы—Россия и Китай—играют важную роль в мировом сообществе, и особенно - в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Двусторонние отношения между ними всегда занимали весомое место во внешней политике каждой из стран, потому что между ними имеются тесные связи не только в географическом отношении, но и в плане геополитики, геоэкономики и культурного обмена, обусловленного историей.

Русские познакомились с китайцами около 400 лет тому назад. Они встретились на дальневосточных просторах. Их государства оказались самыми большими соседями в этом регионе. За четыре столетия взаимоотношений между русскими и китайцами никогда не было широкомасштабных войн. Первые достоверные данные о появлении русских в Китае относятся к XIV веку и связано с нашествием монголов на Русь, в результате которого какое-то количество плененных мужчин было отправлено в Китай, который тогда являлся частью Юаньской империи монголов. Дальнейшая хронология истории:

1525 г.—русские появляются в районе Амура. Маньчжуры их изгоняют.

1608 г.—первая попытка проникнуть в Китай. Царем Василием Шуйским подписывается указ об отправке посольства. Но из-за войны посольство не доехало до места назначения.

1641–1642 гг.—поездка казака Е. Вершинина в Китай.

1654–1657 гг.—посольство Ф.И. Байкова, потерпевшее дипломатическую неудачу, но составившее ряд подробных описаний и документов.

1689 г.—Нерчинский договор — первый договор между Россией и Китаем, установивший границу между государствами, порядок торговли и разрешения споров. Подписан в ходе посольства Ф. Головина. Россия отказалась от претензий на значительные территории южнее Амура.

1727 г.—Кяхтинский договор о разграничении и торговле между Россией и Китаем, подготовлен в период Посольства Владиславича.

1860 г.—по окончании Второй опиумной войны между Китаем и европейскими странами подписан ряд договоров (Пекинская конвенция), один из которых закрепляет положения Айгунского договора.

1871 г.—Дунганское восстание приводит к исчезновению центрального контроля в Синьцзяне и установлению эфемерного государства Якуб бека в Кашгаре. Российские войска оккупируют Илийский край (Кульджу).

1881 г.—договор об Илийском крае, в соответствии с которым российские войска выводятся из Илийского края к 1883 г.

1897 г.—Российская эскадра явочным порядком занимает Порт-Артур.

1897–1903 гг. — Россия строит первоначальную (наиболее прямую) линию Транссибирской магистрали, пересекающую Маньчжурию как Китайско-Восточная железная дорога. Сегодняшний маршрут, целиком проходящий по территории России, был закончен только в 1916 году.

1898 г.—русскими основан город Харбин — железнодорожная станция КВЖД.

1898 г.—подписана русско-китайская конвенция, по которой Россия закрепила статус КВЖД и арендовала территории для доступа к морю, в том числе Порт-Артур.

1898 г.— на арендованной китайской территории русскими основан город Далянь (Дальний).

1905 г.—после поражения России в Русско-японской войне подписывается Портсмутский мирный договор, по которому Россия теряет арендуемые порты, а также ветку КВЖД от Порт-Артурса до Куаньчэнцзя.

1922 г.—после революции из России в Китай прибывают беженцы. Русское население Харбина, Шанхая и других китайских городов увеличивается.

1929 г.—до 1925 года советское правительство оказывало поддержку Гоминьдану и Чан Кайши, который провёл несколько месяцев в Москве. Однако по мере продвижения Чан Кайши к власти возник острый конфликт между его сторонниками и коммунистами. В Китае продолжается серия войн и конфликтов, один из которых — Конфликт на КВЖД — затрагивает интересы СССР.

1932 г.—между Китаем и СССР на Дальнем Востоке Японией создаётся государство Маньчжоу-го.

1938 г.—с территории Маньчжоу-го в СССР вторгаются японские войска. В ходе операции в районе озера Хасан они разбиты советскими войсками. Конфликт повторяется в 1939 году на территории Монголии, возле реки Халхин-Гол.

1937–1942 гг. - советские специалисты, лётчики, военные советники оказывают содействие Китаю в войне против японских захватчиков.

1945 г.—СССР наносит поражение японской Квантунской армии на территории Маньчжурии.

1949–1956 гг.—расцвет советско-китайских отношений. Китаю оказывается помощь в строительстве государства, армии, обучении специалистов. Китаю вновь переданы Далянь, КВЖД.

1956 г. – после прихода к власти Хрущёва и XX съезда отношения между двумя странами ухудшаются. Мао Цзэдун обвиняет советское правительство в ревизионизме и уступкам Западу (в частности, во время Карибского кризиса).

### РОССИЯ И КИТАЙ

1991 г. – после распада СССР начинается новая эра отношений между странами. Россия для Китая становится источником ресурсов, оружия, военных технологий, рынком для сбыта дешёвых товаров и заработка переселенцев.

2005 г. – ратифицирован договор об урегулировании спорных пограничных вопросов между двумя странами. Проводятся первые совместные военные учения. На саммите ШОС принята декларация с призывом к США определить сроки вывода американских военных баз из бывших советских республик в Центральной Азии.

В 2007 году объем торговли между Россией и Китаем, по данным китайской таможенной статистики, достиг рекордной отметки и составил 48,16 миллиарда долларов.

В последние годы российско-китайские отношения продолжают развиваться. Делая выводы по данной главе, хотелось бы отметить, что отношения между странами демонстрируют пример стратегического взаимодействия двух крупных государств. Уровень нашего взаимодействия показывают два блестящих события, которые прошли в истории наших государств. Я имею в виду Год России в Китае и Год Китая в России. Оба события включали около 500 мероприятий – продемонстрировали и дружбу, и особое добросердечие, которые связывают российский и китайский народы, ознаменовались очень интересными программами и просто познакомили в лучшей степени россиян с жизнью Китая и китайских граждан с жизнью России.

Очевидно, что Россия и Китай являются очень крупными торговыми партнерами, и сальдо взаимной торговли с каждым годом у нас увеличивается. *Те рубежи, которые мы наметили для себя – выйти на торговый оборот, составляющий 60, впоследствии 70 миллиардов долларов по году – я думаю, абсолютно достижимы.*

### ГЛАВА 3. РОЛЬ БИЧУРИНА В СТАНОВЛЕНИИ РОССИЙСКОГО ВОСТОКОВЕДЕНИЯ

Наш земляк своими многочисленными фундаментальными исследованиями прославил отечественную востоковедческую науку в мировом масштабе, завоевал еще при жизни широкую популярность и глубокую признательность среди прогрессивных представителей на-

учно-литературной общественности. Конец XVIII – первая половина XIX века – время жизни Н.Я. Бичурина – вошло в историю как эпоха становления и интенсивного развития научного востоковедения в Западной Европе и России, формирование научных школ и направлений в изучении народов Китая и сопредельных с ними стран.

Зарождение научного китаеведения в России тесно связано с деятельностью Православной миссии, учрежденной в 1725 г. в Пекине по Кяхтинскому договору. В отличие от католических миссионеров, Российская миссия могла проводить работу только в Пекине среди потомков русских казаков, захваченных в конце XVII века войсками императора Канси и включенных в состав гвардии богдыхана. При духовной миссии за 100 с лишним лет были лица, владеющие языком китайского народа, но научно-познавательный материал по истории и этнографии народов Китая и соседних стран, доставляемые ими в Россию, был весьма скудным и случайным. Многотомные исторические хроники и географические описания, восходящие еще к эпохе династий Хань, оставались вне поля зрения. Должен был появиться человек, который мог серьезно заняться изучением истории, географии Китая, и сделать его уникальные памятники достоянием востоковедческой науки. Таким человеком стал Бичурин, выходец из среды чувашского духовенства. За годы пребывания в Китае он приобрел множество ценнейших рукописей и книг на китайском и маньчжурском языках, собрал богатейшую коллекцию по этнографии Китая и Монголии. Все это богатство весило 400 пудов и при выезде из Пекина было навьючено на 14 верблюдах.

Русский востоковед Н.И. Веселовский оценивая труды Бичурина писал: «Он в полном смысле слова положил начало изучению Китайской империи и ее вассальных земель, возбудив интерес в обществе к крайнему Востоку. Показал, какую возможность имеет для изучения Средней Азии богатейшая китайская литература. К этому надо прибавить, что труды Иакинфа доселе почти не устарели, и ни один исследователь прошлого Средней Азии и Северного Востока не может обойтись без них».

В трудах Бичурина высказана мысль о необходимости более широкого привлечения устных исторических сказаний среднеазиатских народов в качестве источника для познания их исторического прошлого. Отвергая представления о традиционно культурно-исторической отсталости народов азиатского Востока он отметил: «Мне случилось на Сибирской линии говорить с туркестанскими муллами об истории и землеописании отечества их, и я нашел, что они, без понятия о грамматических склонениях и спряжениях, хорошо знают свою страну и

в древнем, и в нынешнем состоянии и судят о некоторых вещах довольно основательно; а только не могут от подлинных и событийных происшествий отделять религиозные вымыслы и повести несбыточные. Время нам оставить предубеждения в отношении к образованию Западной Европы и невежеству азиатцев и самим разрабатывать источники, их которых должны почерпать верные сведения о древних происшествиях в Средней Азии».

Заслугой Бичурина в изучении вопросов этнической истории восточных народов является то, что он немаловажное значение придавал выяснению вопросов единства племен, их культуры, генетических и языковых связей. Богатейшее наследие Бичурина в неизданных китайских произведениях по географии, юриспруденции, астрономии, нумизматике, медицине и других отраслях знания свидетельствуют о стремлении ученого к энциклопедическому изучению народов Китая и сопредельных стран. Действительно, опираясь на историкографическое наследие китайского народа, Бичурин заложил основы научного изучения народов Центральной и Средней Азии, Южной Сибири и утвердил приоритет отечественной науки в разработке кардинальных вопросов востоковедческой науки.

Совместная деятельность Бичурина с С.В. Липовцовым, П.Л. Шиллингом, Я.Ф. Тимковским, О.М. Ковалевским и другими имело немаловажное значение для становления отечественного Китаеведения. Ведущая роль нашего земляка в мировом Китаеведении была фактом бесспорным. Приверженцев «европоцентризма» шокировала принципиальная позиция Бичурина - уважительное отношение к народам и культуре азиатского Востока. Однако профессионалы – востоковеды, крупные ученые, развивавшие бичуринские традиции в русском Китаеведении, высоко оценивали его труды.

Пушкин с благодарностью писал, что: «Самым достоверным и беспричастным известием о побегах калмыков обязаны мы отцу Иакинфу, коего глубокие познания и добросовестные труды разлили столь яркий свет на наши сношения с Востоком».

Чем дальше уходит от нас время, тем очевиднее становится вклад Н. Бичурина в отечественное востоковедение. Под влиянием крупнейших исследований и его трудов, основанных на глубоком изучении обширного круга источников, сложилась школа выдающихся русских востоковедов по общему признанию опередивших европейскую ориенталистику XIX века. Как истинный патриот он высоко ценил достижения отечественной науки, резко выступал против слепого преклонения перед «авторитетами» западноевропейской ориенталистики: «Очень неправо

думают те, которые полагают, что западноевропейцы, давно и далеко опередили нас в образовании, следовательно, нам остается только следовать за ними... Если мы слепо будем повторять, что пишет француз или немец, то с повторением таких задов всегда будем позади, и рассудок наш вечно будет представлять в себе отражение чужих мыслей, часто странных и нередко нелепых» - писал отец Иакинф в 1844 году.

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В настоящей работе я проследила творчество и вклад в изучение истории Китая одного из крупнейших ученых XIX столетия Никиты Яковлевича Бичурина. На основе анализа мной были сделаны следующие выводы:

- Научные исследования и исторические взгляды Бичурина определены достаточно конкретно. О. Иакинф обозначен эпохой в русском и европейском Китаеведении.

- В его глазах Восток представлял собой сокровищницу, которая не может не быть приобщена к общечеловеческой культуре. Здесь он видел источник знаний и опыта, которые должны быть использованы во благо отечественной и мировой науки. Все более вниманием Иакинфа завладевал Китай и его народ, великим трудолюбием которого была создана древнейшая цивилизация.

- Просветительская деятельность Бичурина сопровождалась острой полемикой с весьма распространенными в Европе и России представлениями о Китае как символе застоя, косности и национализма. Ученый выступал против упрощенного западнического подхода к китайской культуре, характерного для русского общества того времени, против приложения к культуре Востока европоцентристских стандартов западноевропейской общественной мысли.

Разумеется, в одной работе невозможно охватить весь материал, накопленный Бичуриным за свою долгую плодотворную жизнь, его научное наследие до сих пор изучается и широко используется ведущими учеными. В моей работе я лишь обзорно рассмотрела некоторые моменты из его трудов, касающихся Китая периода цинской династии. Но это лишь малый кусок огромного наследия, оставленного своим потомкам удивительным человеком.

### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Денисов П.В. Слово о монахе Иакинфе Бичурине. Изд. 2-е, доп. — Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 2007. — 335 с.
2. Ради вечной памяти: Поэзия, статьи, очерки, заметки, письма / Сост. и авт. предисл. В. Г. Родионов. — Чебоксары, 1991. - 352 с.
3. <http://www.bichurin21.narod.ru>
4. <http://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/China/Bicurin/bicurin.htm>

## Н.Я. БИЧУРИН – ВЫДАЮЩИЙСЯ УЧЁНЫЙ, ОСНОВАТЕЛЬ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ СИНОЛОГИИ

Михайлова Оксана, Михню Любовь,  
МБОУ «Атлашевская СОШ» Чебоксарского района.  
Руководители: Васильева Л.М., Юрьева О.В.

### ВВЕДЕНИЕ

На уроках чувашской литературы и истории мы познакомились с жизнью и творчеством Никиты Яковлевича Бичурина. Нас заинтересовала трагическая судьба монаха. Его слова «Всего более боюсь остаться виноватым перед народом...» сподвигли нас написать данную работу.

В этом году исполнилось 160 лет со дня смерти Никиты Яковлевича. Мы решили серьезно исследовать его жизнь и наследие. В связи с этим, мы считаем, что все должны знать знаменитых людей Чувашии, и, поэтому выбранная тема является актуальной. Неиссякаемый поток посетителей в музей «Бичурин и современность» доказывает новизну идей Бичурина для современного человека.

Целью данной работы является – изучение биографии Н.Я. Бичурина и его наследия.

Для раскрытия темы были поставлены следующие задачи:

- сбор и систематизация материала;
- обработка изученной литературы;
- выявление основных профессиональных этапов его жизни.

### ГЛАВА 1. ДЕТСТВО

Никита Яковлевич Бичурин родился 29 августа (9 сентября по новому стилю) в д. Типнеры в семье дьякона Якова Данилова. Дед будущего ученого Данил Семенов долгое время работал дьячком, а с 1764 года – священником в Акулево. В этом селе он жил и трудился до 1792 года, после чего перебрался к своему сыну в село, где тихо скончался через четыре года. Никита с детства знал, что ему предопределено судьбой. Это – церковная служба, таковыми были его дед, отец, дядя и он должен был следовать по протоптанной стезе предков. Ему нравились стандарты жизни: земля, дом, церковь. Отец, образованный человек того времени, с малолетства готовил сына к предстоящей миссии.

По словам биографа Н. Щукина, Никита Яковлевич Бичурин начал свою учебу в «училище нотного пения города Свяжска», а оттуда пере-

шел в Казанскую семинарию. По ведомости известно, что он в 1790 году обучался в высшем латинском классе, а в 1793 году – в классе риторики. По освоению обучаемых предметов был оценен «отличного понятия» и «понятия превосходного».

### ГЛАВА 2. ТРУДЫ И КОМАНДИРОВКИ

Большую часть своей жизни он посвятил изучению Китая. В течение 14 лет возглавлял в Пекине русскую духовную миссию. Здесь профессионально изучал историю народов Центральной и Средней Азии, Южной Сибири и Дальнего Востока, их языки, письменность, хозяйство и культуру. Живя в Китае до 1821 года, отец Иакинф с поразительной энергией занимался изучением китайского языка и иероглифики, создал наиболее полный по тем временам словарь, здесь же были написаны важнейшие монографии. За это время ученый проштудировал историю Китая в 270 томах, статистику – в 18, энциклопедию – в 20-ти, словарь – в 6 огромных томах, перевел десятки томов китайских текстов, всего 17 названий. Вернувшись в Россию в августе 1821 года, опубликовал ряд статей и переводов китайских источников по истории, географии, этнографии Китая и Центральной Азии.

Синологические его работы широко переводились на различные европейские языки. В 1830 году на французском языке вышла его книга «Описание Тибета», на немецкий язык были переведены «Записки о Монголии». Литературная научная слава отца Иакинфа ширилась с выходом в свет каждой новой работы, его имя не сходило со страниц русских и зарубежных журналов, но не только ученые труды, а и сама личность вольнодумного монаха привлекала современников. В 1845 году Никита Яковлевич Бичурин написал: «...Время самим разрабатывать источники, из которых должно черпать верные сведения о древних происшествиях в Средней Азии». Его усердием и терпеливым трудолюбием руководило не стремление к славе, а научная честность и любовь.

Вторая продолжительная экспедиция (1830–1831) в азиатскую часть России не только обогатила ученого новыми материалами. Здесь он должен был изучить возможности развития российско-китайских отношений. Во время этой поездки Бичурин занялся обучением китайскому языку кяхтинских купцов. Во время пребывания в Забайкалье он решает оставить монашество. По возвращению из экспедиции, 29 августа 1831 года, в день своего рождения, Бичурин из Троицкосавска, расположенного близ Кяхты, подает в Синод прошение о снятии с него монашеского сана. Однако воля была такова: оставить отца Иа-

кинфа Бичурина «на жительство по-прежнему в Александро-Невской Лавре, не дозволяя оставлять монашества».

В 1835 году Бичурин был вновь направлен в Сибирь, уже в третью командировку, где выполнял основные поручения Азиатского Департамента. В мае 1835 года в Кяхте он открыл первое в России училище для подготовки переводчиков с китайского языка. В столицу он вернулся в январе 1838 года. В этом же году вышла в свет его «Китайская грамматика». Преподавание в училище велось на основе разработанной им «Грамматикки китайского языка»

### ГЛАВА 3. ЗАСЛУГИ УЧЁНОГО-ВОСТОКОВЕДА

Никита Яковлевич Бичурин стал следопытом Востока, китаеведом-востоковедом, историографом, членом-корреспондентом Российской академии наук, действительным членом Азиатского общества в Париже.

В 1826–1837 годах Бичурин стал известен всему миру. Его деятельность получила заслуженное признание в России и Европе. Он становится крупной научной и общественной фигурой: в 1828 году был избран членом-корреспондентом по разряду литературы и древностей Востока Российской академии, а в 1831 году – действительным членом Азиатского общества в Париже. В 1835 году он стал лауреатом Демидовской премии Академии наук:

Первый раз – в 1834 году. За работу «Историческое обозрение ойратов или калмыков с XV столетия до настоящего времени». Второй раз (в 1835) за учебник «Китайская грамматика». Третий раз (1842) за книгу «Статистическое описание Китайской империи». Четвертый раз (в 1843) за труды «Китай в гражданском и нравственном состоянии» и «Собрание сведений о народах, обитавших в Средней Азии в древние времена».

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Наш доклад составлен на тему «Н. Я. Бичурин – выдающийся ученый, основатель отечественной синологии». Для этого мы прочитали книги: П.В. Денисова [1,2], В.Д. Дмитриева [3], А.С. Никитина [4], В.Г. Родионова [5].

Имя Н. Бичурина как первого ученого – выходца из среды чувашского народа высоко почитается на его родине – в Чувашии. Здесь свято чтят память о своем великом сыне. О нем учеными написано немало работ, а новые исследования обсуждаются на научно-практических конференциях, посвященных его жизни и деятельности. «Бичуриниа-

на» стала одной из ведущих тем в творчестве писателей, художников, скульпторов и народных мастеров.

Работа скульптора А. Алексева у деревни Типнеры Чебоксарского района установлена декоративно-скульптурная композиция «Иакинф Бичурин» (2007) и имеется памятный камень в честь Н.Я. Бичурина (1999 г.). Заслуженным художником ЧР Л.Я. Тихоновым и архитектором А.А. Трофимовым возведен памятник Н.Я. Бичурину (2000 г.) на Московском проспекте города Чебоксары. В Чебоксарском районе работает единственный в мире музей «Бичурин и современность», посвященный учёному-востоковеду. Память об отце Иакинфе чтят и в селе Бичурино Мариинско – Посадского района. В местной школе открыт музейный уголок. На здании Бичуринского Дома культуры установлена мемориальная доска с барельефом Н.Я. Бичурина. На южном поселке города Чебоксары имеется улица Бичурина.

В своей работе мы сделали следующий вывод: мы должны помнить и гордиться нашими выдающимися деятелями, которые прославляют нашу родину – Чувашию.

### СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Денисов П.В. Слово о монахе Иакинфе Бичурине. В кн. Замечательные люди Чувашии. Издание 2-е, дополнение. – Чебоксары, 2007.
2. Дмитриев В.Д. Востоковед Бичурин и Чувашия. – Чебоксары, 2002.
3. Родионов В.Г. По пути к храму. – Чебоксары, 1991.
4. Н.Я. Бичурин. Следопыт Востока. В кн. Выдающиеся люди Чувашии. Том 1. – Чебоксары, 2006, с. 25 – 36

**СЕКЦИЯ 2. «СЛУЖИТЕЛЬ НАУКИ»**  
**ХРОНИКА ОДНОЙ СУДЬБЫ. ДОКТОР ИСТОРИЧЕСКИХ**  
**НАУК, ПРОФЕССОР СМИРНОВ Ю.П.**

**Александров Кирилл,**  
МБОУ «Кугесьский лицей» Чебоксарский район.  
**Руководитель: Ясонова Р.Н.**

**ВВЕДЕНИЕ**

*«... Чуваши говорят – «доброе имя ценнее богатства». Проходят годы, иногда целые столетия, рушатся границы и устои, а имена настоящих Граждан своего Отечества, творивших, горевших, отдававших на алтарь общества свои силы весь свой талант навечно останутся на скрижалях Истории. И мы, живущие, обязаны назвать эти имена, отдать дань признательности и уважения человеческому подвигу, чтобы о нем знали не только наши дети и внуки, но и будущие поколения... Как пример для трепетного поколения и как пример для подражания».*

Н. Фёдоров «Их имена вошли в историю»  
книга «Чуваши» ЧГПУ «ИКП Чувашия» 2008 г., с.419

Эта работа посвящена как дань памяти прекрасному ученому, блестящему педагогу и замечательному человеку, доктору исторических наук, профессору Юрию Петровичу Смирнову «...стремление, пусть и несколько запоздалое, выразить свое уважение и восхищение поистине подвижническим подвигом этого человека». Также возможность познакомиться с его научной деятельностью, собрать материал о знаменитом земляке, уроженце Чебоксарского района, достигшего значительных высот в сфере научно-исследовательской деятельности.

В сентябре 2010 года ушел из жизни Смирнов Ю.П. и сейчас идет работа по осмыслению того, что им сделано. Поэтому подготовленная работа названа «Хроника одной судьбы». Основное внимание уделяется научной и педагогической деятельности Юрия Петровича. Еще нет систематизированного материала, делаются первые пробы - это сборник научных статей под названием «Отечественная история XX-XXI веков: социальные, экономические и политические аспекты, вопросы теории», отпечатанный в типографии издательства «Перфектум» тиражом 500 экземпляров. Ответственные редакторы – кандидаты исторических наук И.Л. Корнаковский (Москва) и А.Л. Смирнова (Чебоксары).

**ГЛАВА I. КРАТКАЯ БИОГРАФИЯ.**

Сархорн — деревня в Чебоксарском районе Чувашской Республики. Входит в состав Большекатрасьского сельского поселения. Один из старейших населённых пунктов Чувашии. Расстояние до Чебоксар 17 км, до райцентра 18 км, до ж.-д. станции 5 км. Исторические названия: Алмендяркин, Емендеркасы, Зор-Хорн, Сарн - хорма, Эльмендеркасы. В XVIII в. выселок с. Христорожественское (ныне с. Янгильдино Чебоксарского района), в XIX в. околоток д. Вторая Янгильдина (ныне не существует). Жители – чуваши, до 1866 государственные крестьяне; занимались земледелием, животноводством, кулеткачеством, лесоразработками, прочими промыслами. В 1897 году в деревне Сархорн была открыта церковно-приходская школа (переведена из села Янгильдино). Школа находилась в крестьянской избе и содержалась на средства уездного отделения за 25 рублей в год. С 1 декабря 1902 года она была переведена в деревню Тимир-Сирма, но 30 ноября 1906 г. за неимением средств на содержание общественного здания школа была закрыта. В 1904 году в деревне Сархорн открыто одноклассное земское училище, которое находилось в наёмной квартире. Учителем был Гурий Трофимов, а законоучителем — янгильдинский священник Арсений Петров. В 1929 г. образован колхоз «Красный Октябрь». В составе Янгильдинской волости Козьмодемьянского уезда в XVIII в. – 1920 г., Янгильдинской, Сундырской. волостей Чебоксарского уезда – 1920–27 гг., Чебоксарского района – 1927–35 гг., с 1959 г., Ишлейского – 1935–59 гг.

Число дворов и жителей:

годы	дворы	мужчины, чел.	женщины, чел.
1795	20		
1859	34	92	92
1897	34	231	
1926	64	124	166
1939	64	118	179
1979	64	114	138
2002	66	56	54

Проживают чуваши. Имеется клуб.

Родился Ю.П. Смирнов–23 августа 1939 г. в деревне Сархорн Цивильского (ныне Чебоксарского) района Чувашской АССР. Был старшим сыном в многодетной семье сельского учителя. Затем трудное военное детство, отец – фронтовик. Учеба в школе.

В 1955 году по комсомольской путевке выехал на Север, где работал на строительстве вторых путей Печорской железной дороги.

В 1955–57 гг. рабочий пути, плотник спецколонны №107 Южпечор-  
строа 1957 г. был призван в Советскую Армию. Служил механиком  
авиационного вооружения в Заполярье и в Карелии. В 1960 г. де-  
мобилизовавшись, работал в райкоме комсомола, затем – председателем  
спортивных обществ. Вернувшись на Родину, в 1960–64 гг. Ю. П. Смир-  
нов работал в обкоме ВЛКСМ ЧАССР.

Поступил на историко-филологический факультет Чувашского госу-  
дарственного педагогического института. Окончил Чувашский Государ-  
ственный университет (1968 г.) по специальности - историк-преподаватель  
и диплом с отличием были получены уже в новом вузе, так как коллектив  
факультета был переведен в созданный ЧГУ им. И.Н. Ульянова. По оконча-  
нии учебы он работал в областных комитетах ВЛКСМ и КПСС Чувашской  
Автономной Республики, одновременно преподавал в университете.

С открытием в ЧГУ аспирантуры (1970 г.) поступил на учебу с це-  
лью углубления своих знаний. Научным руководителем Ю. Смирнова  
стал, доктор исторических наук, профессор И.Д. Кузнецов. Досроч-  
но, в феврале 1973 г., Ю.П. Смирнов в Горьковском государственном  
университете имени Н.И. Лобачевского защитил диссертацию по про-  
блеме «Рабочий класс Чувашии 1959–1965 гг.», которая стала основ-  
ным направлением научных интересов ученого на многие годы.

С 1970 г. вся научная и педагогическая деятельность неразрывно  
связана с Чувашским Государственным Университетом им. И.Н Улья-  
нова: где он работал ассистентом, старшим преподавателем, доцен-  
том, профессором.

## ГЛАВА 2. СЛУЖЕНИЕ НАУКЕ.

*«Удельный вес науки в стране определяется не только средства-  
ми, отпускаемыми по государственному бюджету, числом исследо-  
вательских институтов, но прежде всего кругозором научных деяте-  
лей, высотой их научного полета».*

И. Вавилов

Итоговым трудом по рабочей тематике стала докторская диссер-  
тация «Индустрия автономных республик Поволжья в середине 50-  
конце 80-е годы: достижения и нереализованные возможности», за-  
щищенная Ю.П. Смирновым в 1998 г. в Московском государственном  
университете им. М. В. Ломоносова. Опубликовал автор свыше 150  
научных работ, в том числе 8 монографий и 20 учебных пособий. Под  
его руководством и по его инициативе издано 16 межвузовских сбор-  
ников статей по истории индустрии и рабочего класса автономных ре-  
спублик Российской Федерации.

Наставником Юрия Петровича в студенческий период, а затем и в  
годы учебы в аспирантуре был видный советский чувашский историк,  
доктор исторических наук, профессор Иван Данилович Кузнецов.

Иван Данилович Кузнецов (11 июня 1906, дер. Полевые Буртасы  
Тетюшского уезда Казанской губернии (ныне Яльчикский район Чу-  
вашии) 1 февраля 1991, Чебоксары, Чувашская Республика) — чу-  
вашский писатель, критик чувашской литературы, историк, доктор  
исторических наук, профессор, основатель первой в Чувашской АССР  
Молодёжной газеты.

Юрий Петрович к своему наставнику на всю жизнь сохранил тре-  
петное и внимательное отношение, передавая последующим поколе-  
ниям историков один из главных императивов И.Д. Кузнецова «На-  
стоящий историк без архивных источников — лжец или слепец». Его  
учителями и коллегами были яркие представители исторической на-  
уки: Дмитриев В.Д., Каховский В.Ф., Денисов П.В.

*«Достоинства человека должны определяться его делами,  
а не тем, что о нем говорят».*

Т. Эдисон

С 1994 года Ю.П. Смирнов стал заведующим кафедры Отечествен-  
ной истории XX века.

С 2002 года – он декан исторического факультета ЧГУ.

За годы руководства с присущей ему энергией и энтузиазмом соз-  
дал творческий коллектив кафедры, был открыт компьютерный класс,  
успешно действует аспирантура, а с 2001 г. – докторантура. Профес-  
сор Ю.П. Смирнов вел курс лекций и практических занятий по отече-  
ственной истории, спецкурсы: «Историография Великой Отечествен-  
ной войны», «История рабочего класса России», «Внешняя политика  
Советского государства», «Применение математико-статистических  
методов в исторических исследованиях».

Велика роль Ю.П. Смирнова в создании музея Чебоксарского за-  
вода промышленных тракторов (ЧЗПТ): он стал не только идейным  
вдохновителем этого начинания, но и его консультантом и организа-  
тором. Профессор Ю.П. Смирнов был участником более 40 междуна-  
родных и всероссийских научных конференций. Он имеет широкий  
круг научных контактов с учеными Москвы, Санкт-Петербурга, Ниж-  
него Новгорода, Екатеринбурга, Казани, Самары, Уфы, Сыктывкара,  
Ижевска, Саранска и т.д.

Восемь лет профессор Ю.П. Смирнов являлся членом диссер-  
тационного совета, а с 2001 г. он его возглавлял диссертационный  
совет по специальностям «Отечественная история», «Этнография,  
этнология и антропология».

В 1999 г. благодаря природному таланту и целеустремленности Ю.П. Смирнов добился организации на историческом факультете Чувашского госуниверситета им. И.Н. Ульянова отделения по специальности «Историко-архивоведение». В 2002-2008 гг. возглавлял исторический факультет ЧГУ. Основатель кафедры документоведения и документационного обеспечения управления. С 2003 г. входил в состав редакционной коллегии многотомной чувашской энциклопедии. В том же году в Чебоксарах создано Чувашское республиканское отделение (организация) Российского общества историков-архивистов. На должность председателя Правления отделения был избран Ю.П. Смирнов. Будучи на этой должности, он стал одним из постоянных членов редакционной коллегии подготавливаемых Госистархивом Чувашии (ГИА ЧР) сборников документов. Таких как «Документы по истории феодального землевладения и хозяйства в Среднем Поволжье (XVII в.–первая четверть XVIII в.)» (2006 г.), «Землевладение и хозяйство Чебоксарского Троицкого монастыря во второй половине XVI - XVII вв. (Исследования и документы)» (2006 г.), «Архивная служба Чувашской Республики. Документы и материалы. Том I. 1921–июнь 1941 г.» (2008 г.) и многих других.

С апреля 2008 г. заведующий кафедрой на историческом факультете ЧГУ.

Решением Ученого Совета ЧГУ в 2009 году доктор исторических наук Юрий Петрович Смирнов удостоен звания «Заслуженный профессор ЧГУ». Член Международной ассоциации «История и компьютер». Смирнов руководил научно-исследовательскими программами «Актуальные проблемы истории индустрии автономных республик России», «История народов Среднего Поволжья», «Компьютеризация учебного процесса студентов-историков».

Он также один из организаторов научно-практической конференции «Информационные ресурсы Архивного фонда Чувашской Республики как фактор общественного развития». Существенен вклад в развитие внутривузовского книгоиздания профессора Ю.П. Смирнова, возглавлявшего издательство в 1991–1994 гг. В последние годы жизни Юрий Петрович совместно с Г.В. Ертмаковой подготовил монографию «Архивное дело в Чувашии в 1920–1991 гг.: теоретические аспекты», которая вышла в свет недавно. Научно-справочная библиотека Государственного исторического архива получила в подарок более двух тысяч книг от Юрия Петровича. На 21 декабря 2009 года библиографическое описание прошли 1555 книг.

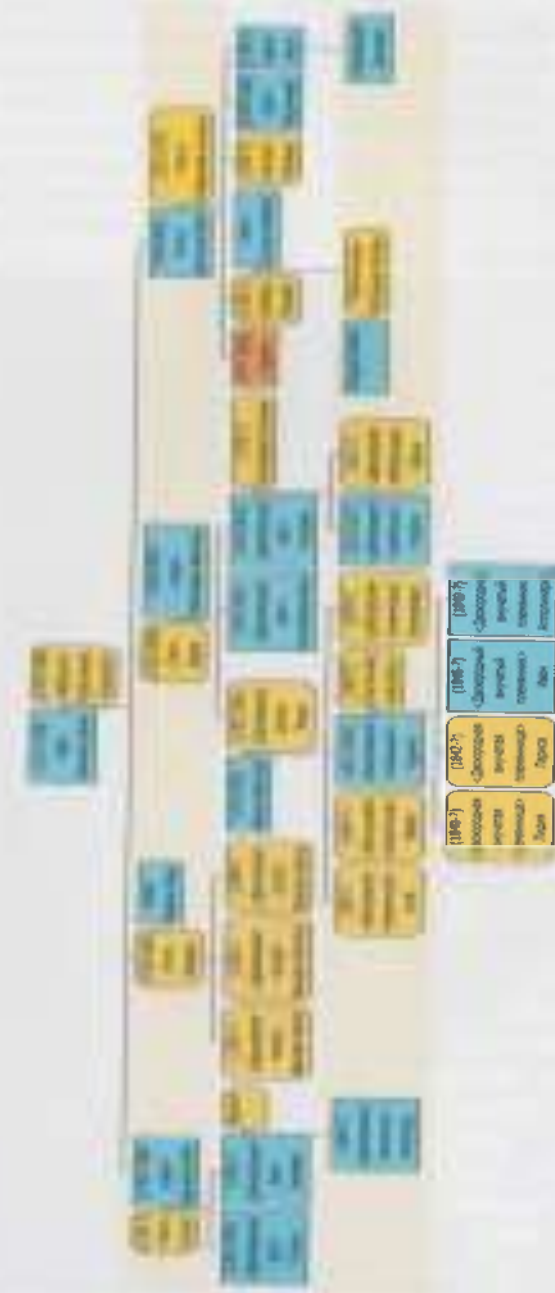


Участники «Бичуринских чтений»,  
2013 год

Кандидат  
исторических наук  
Е.В. Сухова  
вручает  
благодарность  
за участие в Днях  
китайской культуры  
14-15 мая 2013 г.  
старосте  
музейного клуба  
«Путешествие в  
загадочный Китай»,  
участнику «Бичу-  
ринский чтения»  
Жирновой Яне,  
2013 год



## Родословная Н.Я. Бичурина



Дом № 23  
на улице Бичурина  
в г. Чебоксары,  
2013 год



### ГЛАВА 3. УЧЕНИКИ И НАГРАДЫ.

«Ученики и последователи составляют мозучую сеть и бесценное богатство ученого. Ученый без учеников, ученый-одиночка представляет собой, с моей точки зрения, жалкое и, я бы сказал, уродливое явление, ибо смысл жизни ученого должен заключаться не только в разработке новых теоретических ценностей, но и в создании достойной смены, способной шире и глубже развивать, совершенствовать идеи своих учителей и закреплять их в практике»

К.И. Скрябин.

Под его руководством подготовлено свыше 40 кандидатов и 10 докторов исторических наук продолжают традиции своего Учителя на огромной территории России – от Анадыря до Твери... «Советский ученый не может забыть, что он работает для народа и, что научная истина не самоцель, а верный путь к подъему культуры, к овладению силами природы на благо народа. Поэтому, приобретая знания, ученый несет их своему народу, поэтому он растит новые кадры и стремится к тому, чтобы его ученики знали больше и умели работать лучше, чем он» А.Ф. Иоффе.

Ю.П. Смирнов имеет десятки благодарностей от ректората. Заслуги в области научно-исследовательской работы отмечены присвоением ему почетного звания «Заслуженный работник высшей школы Чувашской Республики».

Награжден медалью «За доблестный труд, в ознаменование 100-летия со дня рождения В. И. Ленина», медалью «Ветеран труда», знак «За Социалистическое Воспитание Социалистический Союз Молодежи». Чехословацкий Союз Молодежи, значком ЦК ВЛКСМ в связи с 50-летием ВЛКСМ и др.

Вместе с супругой Евгенией Николаевной, которая работала заведующей учебной частью ЧГУ, Ю.П. Смирнов вырастил сына и дочь, имеет внучку.

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Издан сборник научных статей под названием «Отечественная история XX-XXI веков: социальные, экономические и политические аспекты, вопросы теории», отпечатанный в типографии издательства «Перфектум» тиражом 500 экземпляров. Ответственные редакторы – кандидаты исторических наук И.Л. Корнаковский (Москва) и А.Л. Смирнова (Чебоксары). В предисловии к изданию отмечено, что «данная книга вышла в свет как дань памяти прекрасному ученому, блестящему педагогу и замечательному человеку доктору исторических наук, профессору Юрию Петровичу Смирнову... Эта книга – стремле-

ние, пусть и несколько запоздалое, выразить свое уважение и восхищение поистине подвижническим подвигом этого человека» (стр. 5). Сборник подготовлен друзьями, коллегами и учениками Ю.П. Смирнова. В издании на основе архивных документов и других данных представлены исследования ученых старших поколений из разных городов страны, а также представителей молодого поколения, в которых анализируются социальные, экономические и политические процессы в разные периоды российской истории, рассматриваются вопросы методологии, историографии и источниковедения. Содержание книги состоит из семи разделов. В первый раздел «Историческая наука на рубеже веков» вошли статьи, посвященные общим проблемам развития исторической науки на современном этапе. Следующий раздел посвящен истории рабочего класса России и СССР. Третий раздел «Аграрная история автономных республик Российской Федерации» представлен статьями, которые охватывают два века аграрной истории Среднего Поволжья и Приуралья. Наибольший интерес вызывает последний раздел, где собраны статьи, посвященные истории правоохранительных органов и политических репрессий 1930-х годов в СССР. Издание предназначено для исследователей в области общественных наук, преподавателей, аспирантов и студентов высших учебных заведений, а также для всех интересующихся отечественной историей. «Моя Наука» – международный сетевой журнал.

16 марта 2012 г. в ЧГУ им. И.Н. Ульянова прошла Всероссийская научная конференция «Российская историческая наука на рубеже XX–XXI веков: вопросы теории и практики», посвященная памяти доктора исторических наук, профессора Ю.П. Смирнова. В конференции приняли участие его ученики – ведущие специалисты в различных областях Отечественной исторической науки из различных городов: Москва, Уфа, Нижний Новгород, Тверь и Чебоксары. Ученые вспоминали с уважением, подчеркивали значимость Юрия Петровича в развитии исторической науки не только в Чувашии, но и в России в целом.

В решении конференции отмечено, что проведенную 16 марта 2012 г. конференцию в память Ю.П. Смирнова считать I Смирновскими чтениями и ввести в практику периодическое проведение данной конференции.

II Смирновские чтения состоятся в ноябре 2013 г.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Смирнов Ю. П. Рабочая молодежь и ее роль в ускорении социально-экономического развития общества. // Социальная активность рабочей молодежи автономных республик, РСФСР, Чебоксары, 1988.
2. Смирнов Ю.П. История вычислительной техники: Становление и развитие, Чебоксары, 1994.
4. Вурнарский химический: у истоков химической промышленности Чувашии: история предприятия (1929—1990 гг.).
5. Индустриальное развитие автономных республик Поволжья в 50–80-е гг.
6. Смирнов Ю.П., Степанов В.Р., Индустриальное развитие Чувашии в 1946—1990 гг., Чебоксары, 1990.
7. Зубков К. И., Смирнов Ю. П. Исследователь региональной истории России В.В. Алексеев. Чебоксары, 1995.
8. Применение математических методов в исторических исследованиях. Учеб. пособие Н.В. Неждова, Ю. П. Смирнов; Чуваш. гос. ун-т им. И. Н. Ульянова 88 с. Чебоксары ЧГУ, 1989
9. И. Я. Фроянов, Ю. П. Смирнов. Историк, исследователь, ученый В. Д. Дмитриев. – Чебоксары: Изд-во ЧГУ, 1994. – РСФСР. – Чебоксары.
10. Смирнов Ю. П. История Козловского завода автофургонов. Чебоксары, 1984. (в соавторстве с И.Д. Кузнецовым). Рабочий класс автономных республик РСФСР. Чебоксары, 1985.

**В.П. СТАНЬЯЛ: ПЕДАГОГ, ЖУРНАЛИСТ,  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬ**

Романов Дмитрий,  
МБОУ «Большекатрасьская СОШ».  
Руководитель: Ефимова С.Ю.

**ВВЕДЕНИЕ**

Жизнь и творчество В.П. Станьяла как педагога, журналиста, исследователя меня заинтересовала тем, что он уроженец нашего района, знаменитый земляк. Как его ещё величают «народный академик». Этого звания он достиг благодаря значительных высот в научно-исследовательской сфере, научно-педагогической, литературно-творческой, общественной деятельности. Имеет более 80 научных трудов. Занимается историей чувашского народа. Стоит во главе краеведческого движения, председатель Союза чувашских краеведов. Он так любит свой народ, культуру чувашского народа, так много делает для его наследия, что нельзя не гордиться таким человеком. Вот у каких людей мы должны научиться уважать свой народ, любить свою землю, и гордиться, что ты чуваш. Он сам живой пример патриотизма. И поэтому выбранную тему считаю актуальной. Хочу, чтобы знали о таких людях и гордились ими. Конечно, мы о нём слышали и знаем. Но когда я ознакомился в национальной библиотеке с газетно-журнальными публикациями Станьяла, просмотрел его научные статьи, поэтические книги, ознакомился с рассказами коллег и учеников, в частности, мой научный руководитель многое рассказала о нём, так как является его ученицей, заинтересовался его личностью. Встретиться мне пока не удалось с ним, но мы поговорили по телефону. Он по разговору такой жизнелюбивый, столько планов у него. Голос чёткий, ясный. Кажется таким сильным по духу человеком, и так любит свой народ и переживает за него. Я не думаю, что кто-то так глубоко в районе занимался изучением творчества В.П. Станьяла.

**ГЛАВА 1. КРАТКАЯ БИОГРАФИЯ**

Педагогика, журналистика, литературоведение, фольклористика, краеведение, культурология, этимология и многие другие отрасли знания – во всем разбирается В.П. Станьял.

Станьял (Никитин) Виталий Петрович – общественный деятель, этнокультуролог, литератор, краевед – родился 1 января 1940 года в деревне Малый Сундырь Вурман-Сюктерской сельской администрации

Чебоксарского района Чувашской Республики. Окончил Анат–Кинярскую среднюю школу в 1957 году, в 1962 году – историко-филологический факультет Чувашского государственного педагогического института. Выбрал чувашско-русское отделение. Искренне любил родной язык и верил в его силу.

В 1972 году окончил аспирантуру при Чувашском университете им. Ульянова. Преодолевая трудности послевоенной безработицы, со студенческих лет очную учёбу совмещал с педагогической работой, постоянно сотрудничал с редакциями республиканских газет – являлся переводчиком, литературным сотрудником.

После завершения аспирантуры взялся за изучение жизни и творчества репрессированных писателей Д. Юмана, А. Милли, В. Рзая. За желание издать их сочинения в Чувашском книжном издательстве был отстранён от педагогической, исследовательской, журналистской работы и на несколько лет лишён возможности публиковаться в республиканской печати. В это трудное время журналист и педагог Станьял на общественных началах вёл студенческое краеведческое общество «Султаш» («Спутник»), кружок «Юный бичуринец» при ДК ВОС Южного посёлка г. Чебоксар (1972–1975), продолжал заниматься журналистской и литературной работой.

**ГЛАВА 2. НА ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ПОПРИЩЕ**

В таких условиях Станьял вёл одновременную работу в двух–трёх местах – то в школах, то в вузах. Работал учителем в Комсомольском и Шемуршинском районах. Апробируя учебники чувашской литературы для 8–10 классов, по совместительству вёл уроки в Анат–Кинярской средней школе Чебоксарского района (1984–1987). Преподавал в ЧГУ им. И.Н. Ульянова (1969–1993 гг.): старший преподаватель, доцент, заведующий кафедрой литературы и фольклора. Был методистом практикантов–студентов. Много лет преподавал в Чувашском республиканском институте образования.

С 1982 года вёл авторский коллектив и написал программы для 5–11 классов и учебники по чувашской литературе для 8–10 классов. Составлял методические указания к ним. Министерством образования премирован за первое место в конкурсе на лучший учебник чувашской литературы (1986 г.). За учебное пособие «Мир чувашской культуры» награждён медалью им. Януша Корчака.

Как руководитель литературного и научно-творческого объединения студентов Чувашии «Силсунат» («Сильзюнат») в 1957–1993 гг. и 2007–2009 гг. по собственной инициативе провёл 27 экспедиций с поэтическими фестивалями школьников и студентов.

Педагогический опыт В.П. Станьяла не изучен, и не обобщён. Диа-

пазон организаторских, педагогических, литературно-творческих, научно-исследовательских интересов широк и многогранен.

### ГЛАВА 3. ЖУРНАЛИСТСКОЕ НАСЛЕДИЕ

С прессой сотрудничал всю жизнь. Его журналистское наследие довольно своеобразно, оно богато темами, жанрами, географией, стилистикой и новшествами. В нём встречаются разные жанры журналистики. Краткие информации, реплики, отклики, все виды статей, очерки, журналистские расследования, фельетоны... Первая его публикация датируется 1955 г. – заметка про экскурсию на МТС и в типографию, напечатанная в районной газете (в Ишлейской районной газете «Колхозник хаҫачё»). Желание и способность рассказывать о увиденном и услышанном – природный дар.

О чём писал журналист В.П. Станьял? Обо всём, о чём разрешалось и не разрешалось. Тематически крупно выделяются проблемы села, городской стройки, культуры, литературы, людских судеб, школы и образования, морали. Писал честно, откровенно. Имел свой стиль и огромный запас средств художественного изложения.

В студенческие годы начались серьёзные занятия по истории народа, увлечение фольклором и литературой, что позже привело в науку, к сотрудничеству с редакциями. Была открыта дорога в профессиональную журналистику. В общей сложности 14 лет проработал в редакциях республиканских газет. Был переводчиком, литературным сотрудником, заведующим отделом республиканской газеты «Молодой коммунист», заместителем и ответственным секретарем редакции «Коммунизм ялавлё».

Энергичный, любопытный, внимательный к людям, событиям, фактам. В течение нескольких лет был членом редколлегий журналов «Ялав», «Таван Атӑл», «Халӑх школӑ». Ознакомившись с газетно-журнальными публикациями, могу сказать, что в них автор поднимает жизненно важные вопросы, где ясно излагает своё отношение к увиденному.

### ГЛАВА 4. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Литературоведение, фольклористика, культурология, краеведение – научная деятельность в целом – ещё одна мощная линия в творчестве В.П. Станьяла.

В 1993–2008 гг. трудился старшим сотрудником, заведующим отдела литературоведения и фольклористики Чувашского государственного института гуманитарных наук. Виталий Петрович стал организатором издания 50-томного свода чувашского фольклора, составителем и научным редактором томов «Мифы, легенды, предания» (2004), «Чуваш-

ские благословения и молитвословия» (2005), «Чувашская свадьба».

Имеет более 80 научных трудов. Автор и руководитель авторского коллектива по разработке программ, учебников, методических разработок, пособий по чувашской литературе и культуре для 5-11 классов средней школы и вузов с 1982 года. «Чувашский рассказ» – самостоятельное исследование, изданное в двух частях, по-прежнему актуально и востребовано. Учебное пособие В.П. Станьяла «Мир чувашской культуры: Древняя история и духовное наследие этноса» в номинации «История культуры» победила во Всероссийском конкурсе «Педагогические инновации – 2004».

Виталий Петрович мог бы и докторскую диссертацию защитить. Как он сам говорит: «Мог бы, но в начале не было путей, а затем потерял уважение к степеням и новым докторам». Так он бескорыстно, терпеливо служит родному народу.

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В.П. Станьял и педагог, и литератор, и краевед, и общественный деятель. Его произведения в чувашских школах изучаются в 8 классе в разделе «Голоса «шестидесятников». Стихотворение «Камсем эфир» (Кто же мы) часто цитируется. «Шестидесятники» социально активны. Станьял тоже активен в жизни, поэзии, публицистике. Это было яркое поколение, которое в условиях несвободы старалось утверждать приоритет духовных ценностей. Один из них, живущих среди нас – Виталий Петрович – народный академик, педагог, литературовед, поэт-лирик. Его творчество, его судьба принадлежат национальной культуре и национальному движению. Он организатор и составитель типового устава для районных и региональных землячеств, автор первых уставов Чувашского Хурала и Центрального Совета Старейшин. Председатель Союза чувашских краеведов, президент Чувашской народной академии и т.д. Отмечен многими премиями, но самая большая награда это любовь своего народа. Его творческими вдохновителями были Бичурин, Никольский, Сеспель, Фёдор Павлов, а ориентирами – С.В. Эльгер, В.Е. Мигта, П.П. Хузангай, Я.Г. Ухсай и другие.

В одном человеке совмещаются разные виды деятельности. И согласен с словами дочери Станьяла Эрбины, «этот человек редкий тип универсального гуманитария, неисправимый романтик». Я так рад, что познакомился с творчеством такого уважаемого человека. Сам удостоверился в универсальности В.П. Станьяла.

В рамках исследовательской работы обрисовать творческий портрет не так уж легко. Остались незатронутые темы его творчества. Напри-

**ВОСПИТАНИЕ? ВОСПИТАНИЕ... ВОСПИТАНИЕ!  
ДОКТОР ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК,  
ПРОФЕССОР ПАВЛОВ И.В.**

**Волков Николай,  
МБОУ «Кугесьский лицей» Чебоксарского района.  
Руководитель: Ясонова Р.Н.**

**ВВЕДЕНИЕ**

«Умом Россию не понять» - верно, сказал поэт. Где еще можно найти страну, которая несколько раз яростно и вдохновенно разрушала себя «до основания, а затем...». Затем, спотыкаясь из-за ошибок прошлого, повторяя их то в виде фарса, то в виде трагедии, напрягаясь до дрожи, начинала строить новую жизнь.

Народное образование в определенном смысле повторяло исторические зигзаги своей страны. Чаще стабилизатор, некий балласт, что не дает государственному кораблю перевернуться в бушующем море и мире.

В системе образования Павлов И.В. вот уже полвека - школьный учитель, преподаватель вуза, ученый. Данная работа о современнике, его жизни, встречах, достижениях. Народная мудрость гласит - *чужая душа потемки*. Скорее потемки, когда на нее не падает свет доброты и интереса. Поскольку многое на земле повторяется, то в каждой судьбе найдутся крупинки того, что есть в вашей жизни...возможно чему-то научиться, от чего-то преодолеться. Заставит кого-то задуматься не только о своем прошлом, но и поразмышлять о настоящем и будущем...

— Какие они - люди, отдающие свое сердце науке? Нам мало знать даты их жизни и деяния. Мы хотим знать, что сделало их известными, какими чертами характера они наделены? Скорее всего, это целеустремленность, умение забыть личное ради общественного, неясная жажда познания, высокие нравственные принципы и широта духовного мира. Думаю, Иван Владимирович всегда помнил, откуда он родом и руководствовался простыми нравственными истинами - «если каждый мать и отец воспитают порядочного человека из каждого ребенка, на Земле будет порядок.

*Смысл человечества - человечность  
Просто порядочность, просто сердечность...»*  
из книги Евтушенко «Можно все еще спасти».

В «Завещании чувашскому народу» (август 1921 г.) И.Я. Яковлев отмечает: «Обращаюсь к тем из вас, кому выпало счастье получить образование. Помните, что вы сами должны помогать своим

мер, его поэтический талант. Имя Станьяла большое место имеет в чувашской поэзии XX века. И в поэзии он активен. В целом он - задушевный лирик. Лирика Виталия Станьяла сугубо личная. Он сам говорит, что его стихи - это поэтический дневник его чувств и переживаний.

Свою работу по изучению жизни и творчества В.П. Станьяла надеюсь продолжить. Мы должны знать и гордиться своими известными земляками, выходцами из Чебоксарского района, достигших успехов в жизни, людей уважаемых и узнаваемых.

Материал исследовательской работы можно использовать на уроках литературы, во внеурочной деятельности по актуальным историко-краеведческим проблемам, в воспитании патриотических чувств на примере личности Станьяла. Надеюсь, что всё это найдёт место и применение в музее, так как он большое внимание уделяет вопросам изучения и сохранения историко-культурного наследия Чебоксарского района. Станьял сознательно избрал путь неустанного и бескорыстного служения своему делу правдой и истиной. Путь этот требует стойкости, мужества и жертв. Всего этого ему не занимать. Боролся, трудился, терпел. Не думать о родине, и не высказывать свои думы - для него невозможно. Судьба поколения и участь самобытной чувашской культуры - его судьба.

**СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. В.П. Станьял: педагог, журналист, исследователь, биографический сборник. Составитель и научный редактор Э.В.Никитина. - Чебоксары: «Новое Время», 2009. 200 с.
2. Народный академик В.П. Станьял: библиографический указатель (1955-2009). 2-ое доп. Издание. Чебоксары: «Новое Время», 2009.-76
3. Виталий Станьял. Араскал тӗпренчӗкӗ. Савӑсем. Шупашкар - 2001
4. Виталий Станьял. Карӑнка кунсул. Хӑтавсен луххи. Сборник газетно-журнальных статей, очерков и путевых заметок.

бедным и обездоленным сородичам, не надеясь на то, что помощь к ним придет откуда-нибудь со стороны, помните, что долг работать над просвещением чуваш лежит, прежде всего, на вас, на людях, которые вышли из их среды. Возвращайтесь же к своим соплеменникам с сокровищем научного знания, насаждайте среди них понятия гражданственности, учите их закону и праву: заботу об этом должны взять на себя вы, выходцы из народа». Павлов И.В. всей своей жизнью в науке и вне ее следует «Завещанию». Источники данной работы: материалы личного архива, газетные публикации, интернет ресурсы.

### КРАТКАЯ БИОГРАФИЯ

Родился 13 октября 1940 г. в деревне Собаккасы Чебоксарского района в крестьянской семье. **СОБАККАСЫ** (Сосновка, 1940), Сопаккасси – деревня в Чебоксарском районе, Кшаушского сельского поселения; в составе ФГУП «Учебно-опытное хозяйство «Приволжское» (2010). Расстояние до Чебоксар 26 км, до райцентра 28 км, до железнодорожной станции 11 км. Расположена на левом берегу р. Ошнауши. Историческое название – Качабай. В XIX в. околоток д. Тоганашева (ныне д. *Кшауши*). Жители – чувашаи, до 1866 г. государственные крестьяне; занимались земледелием, животноводством, кулеткачеством, лесоразработкой. В 1931 образован колхоз «Сигнал». В составе Янгильдинской волости Козьмодемьянского уезда в XIX в. – 1920, Янгильдинской, Сюндырской волостей Чебоксарского уезда– 1920–27, Чебоксарского района – 1927–35, с 1959, Ишлейского – 1935–59. Число дворов и жителей:

годы	дворы	мужчины	женщины
1859	32	80	114
1897	32	111	122
1926	55	110	146
<b>1939</b>	<b>55</b>	<b>136</b>	<b>143</b>
1979	28	28	58
2002	28	38	44

Автор: В.И. Алиней, Н.С. Яковлева. <http://enc.cap.ru/?t=world&lnk=1920>

Девятимесячным ребенком остался без отца, который погиб на фронте в первый месяц войны. Воспитывался матерью, которую Иван боготворил всю жизнь. Как все мальчишки послевоенного времени, с 8 лет начал помогать взрослым в колхозе. В школьные годы, по словам профессора С.Р. Малютина, работавшего в те годы директором Ишакской средней школы, Иван был активным пионером и комсомольцем, старостой литературного кружка, его заметки и стихи часто печатались в районной и республиканских газетах. Занимался он и

спортом, становился чемпионом и призером республиканских соревнований по легкой атлетике, лыжным гонкам, велосипедному спорту среди школьников. После окончания средней школы в течение года работал заведующим Брашпульхским сельским клубом, возглавлял комсомольскую организацию колхоза «Урожай».

В годы службы в рядах пограничных войск СССР ефрейтор Иван Павлов избирался секретарем комсомольской организации 17-й пограничной заставы Азербайджанского пограничного округа, в местной школе организовал отряд юных пограничников. Становился он и чемпионом Азербайджанской ССР в беге на средние дистанции. За успехи в охране государственной границы, боевой и политической подготовке, общественной работе он был избран делегатом XIV съезда ВЛКСМ, награжден тремя значками «Отличник пограничник». Работа с детьми в отряде юных пограничников определила его дальнейшую судьбу. Несмотря на настоятельные советы командования пограничного отряда поступить в пограничное училище, Иван выбрал мирную профессию, поступил учиться на историко-филологический факультет Чувашского пединститута. Здесь наряду с отличной учебной увлекся комсомольской работой, продолжал участвовать в легкоатлетических соревнованиях, становился чемпионом и призером республиканских соревнований в беге на 400, 800, 1500 м. Возглавлял он и литературный кружок историко-филологического факультета, активно работал в студенческом педагогическом отряде «Макаренковец», вел шефство над трудными подростками в инспекции по делам несовершеннолетних г. Чебоксары. После изучения цикла психолого-педагогических дисциплин у Ивана Павлова проявилась тяга к научно-исследовательской работе в этой сфере.

По окончании института И.В. Павлов (1966 г.) в течение восьми лет успешно работал учителем истории и физической культуры, старшим воспитателем в Кугесьской школе-интернате (1966–73 гг.) Чебоксарского района.

### СЛУЖЕНИЕ НАУКЕ

*«Каждый народ на определенном этапе выдвигает на арену истории просветителей - носителей высокой духовности, беспрдельно любящих свою Родину, призванных нести груз ответственности за судьбу образования, культуры народа. Их имена должны быть сохранены для истории, их дела — продолжены с учетом новых реалий...»* из статьи «Духовное наследие просветителя Чувашского народа И.Я. Яковлева». 2011 г. В.И. Павлов, кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Педагогика и яковлеведение».

Учился в аспирантуре МГПИ им. В.И. Ленина в Москве (1976 г.). Личный опыт работы с трудными детьми в школе-интернате лег в основу кандидатской диссертации, которую он защитил блестяще. «Система деятельности современной школы по предупреждению педагогической запущенности и правонарушений несовершеннолетних» ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, 1999 г. 603 с. Докторская диссертация была посвящена системе деятельности общеобразовательной школы по предупреждению и преодолению педагогической запущенности учащихся. (Из его воспитанников-сирот Кугесьской школы-интернат, впоследствии 3 человека стали докторами наук, 7 – кандидатами педагогических наук, 14 – мастерами и кандидатами в мастера спорта СССР. Такого уникального опыта работы с трудными детьми не имеет ни один ученый-педагог республики).

В Чувашском пединституте (педуниверситет с 1998 г.) Иван Павлов работает с 1976 года: старший преподаватель, доцент (1981 г.), с 1986 года успешно заведует кафедрой педагогики (ныне кафедра педагогики и яковлеведения), удачно сочетая научную и педагогическую деятельность с общественной. Является:

- главным ученым секретарем общественной Академии наук Чувашской Республики;
- членом Президиума академии педагогических и социальных наук РФ;
- членом докторского диссертационного совета, часто выступает в качестве оппонента по защите кандидатских и докторских диссертаций в гг. Москва, Ульяновск, Йошкар-Ола, Саранск и др.
- член-корреспондент НАНИ Чувашской Республики (1994 г.);
- вице-президент Чувашского отделения АПСН;
- вице-президент межрегиональной Ассоциации «Воспитание»;
- член комиссии по делам несовершеннолетних при Кабинете Министров Чувашской Республики;
- член редколлегии журнала «Народная школа».

Иван Владимирович 30 лет руководил студенческим научно-педагогическим отрядом «Макаренковец», члены которого успешно осуществляли шефство над трудными подростками города.

Кафедра педагогики и яковлеведения является ведущей в педуниверситете, в ней ныне работают 7 докторов и 12 кандидатов наук, в основном это ученики самого И.В. Павлова, которые обеспечивают качественное преподавание 11 педагогических дисциплин. Многие преподаватели кафедры являются членами диссертационных советов по защите докторских диссертаций, имеют почетные звания. Кафедра

ведет большую научно-исследовательскую работу, здесь учатся более 50 аспирантов, докторантов, соискателей. Кафедра поддерживает тесную связь со многими педагогическими вузами СНГ, академиями наук многих республик, ежегодно издает 10-15 сборников научных трудов, организует международные, российские, республиканские научно-практические конференции. Среди них Яковлевские и Волковские, Бичуринские чтения, «Педагогический процесс в поликультурной школе» (2002 г.), «Организация педагогического процесса в воспитательных учреждениях» (2003 г.), «Педагогический процесс: опыт, проблемы» (2003 г.), «Воспитательное пространство: проблемы, поиски, решения» (2009 г.) и др.

Научная школа: «Научная школа по исследованию проблем формирования нравственной и социальной устойчивости учащейся молодежи, подготовке будущих учителей к воспитательной работе в поликультурной школе».

Профессор И.В. Павлов известен в ученом мире, среди учителей как плодотворный организатор науки. Под его руководством разработаны концепции воспитания гражданина-патриота ряда школ республики, проведены 3 международных, 65 всероссийских, 15 республиканских научно-практических конференций по актуальным проблемам обучения и воспитания учащейся молодежи. В общей сложности под его редакцией издано 98 монографий и сборников научных трудов объемом свыше 1900 печатных листов. И.В. Павлов руководит научно-исследовательской лабораторией «Формирование личности будущего учителя в условиях модернизации образования», является обладателем гранта РГНФ. Под руководством Павлова И.В. выполнено 36 диссертаций на соискание ученой степени кандидата, 2 доктора педагогических наук, утвержденных ВАК РФ. Два его аспиранта удостоены Государственной молодежной премии Чувашской Республики в области образования и воспитания, молодежной политики. Среди них:

- Михайлова О.В. Формирование нравственной устойчивости у подростков в системе деятельности классного руководителя сельской школы, Чебоксары, 2004.
- Албутова И.В. Формирование готовности к патриотическому воспитанию учащихся у студентов педвуза в процессе профессиональной подготовки. -Чебоксары, 2009.
- Швецова Е.В. Формирование патриотизма у младших школьников средствами народной педагогики. – Чебоксары, 2010.
- Тимофеев М.В. Развитие системы патриотического воспитания учащейся молодежи Чувашии накануне и в годы Великой Отече-

ственной войны (1936-1945 гг.). - Чебоксары, 2009.

• Кордон Т.А. Формирование социальной устойчивости у студентов педагогического вуза в процессе профессиональной подготовки. – Чебоксары, 2010.

Павлов И.В. является научным консультантом диссертации Кирилловой О.В. на соискание ученой степени доктора педагогических наук «Теоретико-методологические основы формирования целостной системы знаний и умений учащихся (на материале естественно-научных дисциплин). - Саранск, 1999. (<http://www.famous-scientists.ru/school/935>)

## БИБЛИОГРАФИЯ:

*«Мое единственное желание –  
придать своему труду совершенство  
и чрез то увековечить его для пользы нации».*

Н.Я. Бичурин

И.В. Павловым опубликовано около 400 научных, научно-методических работ, в том числе 16 монографий, 36 учебно-методических пособий, 78 сборников научных статей, посвященных проблемам формирования нравственной и социальной устойчивости подростков, подготовки будущих учителей к организации воспитательной работы. Среди них:

• Павлов И.В. Теория и практика использования общественно полезной деятельности в перевоспитании педагогически запущенных подростков: Монография. – М.: МГПУ им. В.И. Ленина, 1979.–248 с.

• Павлов И.В. Воспитание на традициях: Монография. – Чебоксары: Чувашское кн. изд-во, 1988.–121 с.

• Павлов И.В. Система деятельности современной школы по предупреждению педагогической запущенности и правонарушений несовершеннолетних.: Монография. – Чебоксары: ЧГПУ, 1999. – 603 с.

• Павлов И.В. Формирование личности будущего учителя в условиях регионально-национального образовательного пространства / Павлов И.В. Павлов В.И., Григорьев Г.Н., Сергеева Н.Ю., Хрисанова Е.Г.–Чебоксары: Новое время, 2011.– 464 с.

• «С верой в человека» Чебоксары, 1982 г. и др.

## НАГРАДЫ

За многолетнюю плодотворную работу в области педагогики И.В. Павлов награжден медалями К.Д. Ушинского, А.С. Макаренко, Почетными грамотами АПН СССР, Министерства образования СССР, РСФСР, Совета Министров Чувашской Республики, значками «Отличник просвещения», «За отличную работу в педагогическом обществе РСФСР». Он также награжден медалями «Ветеран труда», «100 лет профсоюзам России». В 2002 году Указом Президента Чувашии ему присуждена государственная стипендия для выдающихся ученых Чувашии. В том же году он стал лауреатом премии им. М.Я. Сироткина Национальной академии наук и искусств Чувашской Республики. Государственной молодежной премии Чувашской Республики в сфере образования, воспитания и молодежной политики (2004).

2006 г. - заведующему кафедрой педагогики Павлову Ивану Владимировичу присвоено почетное звание «Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации».

Приверженность к педагогической профессии, многочисленные научные труды, любовь к детям, его готовность в любую минуту прийти на помощь людям снискали уважение учителей, ученых-педагогов республики.

## СЕМЬЯ

*«Семейные заветы всегда были крепки среди чуваш. Охраняйте же это сокровище. В семейном счастье — защита от жизненных испытаний. Крепкой и дружной семье не страшны внешние житейские невзгоды. Берегите целомудрие, бойтесь вина и соблазнов: если обережете семью, обережете детей и создадите крепкую опору для мирного и спокойного труда. Будьте дружны между собой, избегайте мелких счетов и распрей, помните о великом завете Спасителя: любите и ненавидящих вас, и твердо надейтесь на жизненную силу». Вектор науки ТГУ. № 4(18), 2011.*

Семья Павловых состоит из педагогов. Жена Софья, выпускница биофака ЧГПИ им. И.Я. Яковлева, в прошлом неоднократная чемпионка республики по легкой атлетике, всю свою жизнь проработала в Кугесьской школе-интернат Чебоксарского района, была признана лучшим воспитателем школ-интернатов республики, удостоена медали «За трудовое отличие». Сын Владимир и дочь Ирина – кандидаты педагогических наук, доценты, успешно трудятся в вузах Чувашии, продолжают дело родителей.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

*«Учитель! Перед именем твоим позволь смиренно  
преклонить колени!»*

Н. Некрасов

В конце XX века школа (вуз) выбрала мудрый путь – развиваться, не разрушаясь, обновляться, не отказываясь от «разумного, доброго, вечного», того что накоплено нашей педагогической историей. Огромный вклад внес доктор педагогических наук, профессор Павлов И.В. - человек, всю свою профессиональную жизнь занимающийся воспитанием детей и подготовкой будущих педагогов к учебно-воспитательной работе. В народе таких людей называют учителями учителей. Самая острая проблема тех, кто трудится на ниве просвещения – воспитание новых поколений россиян, как научить умению следовать высоким моральным принципам. Сухомлинский В.А. в книге «Воспитание гражданина» (1978 г.) писал «...верю всей душой, что в нашем обществе не будет ни одного преступника, когда союзником воспитания будет сам воспитанник – его чувство собственного достоинства, его гражданское видение самого себя».

Хотелось бы завершить работу цитатой из статьи доктора педагогических наук, профессора Павлова И.В. «Духовное наследие просветителя Чувашского народа И.Я. Яковлева» (2011), «**Во всех частях Завещания проходит главная мысль – философия любви:**

1. любовь к Богу;
2. любовь к России;
3. любовь к родному народу;
4. любовь к родному языку;
5. любовь к родителям и детям;
6. любовь к работе;
7. любовь к истине и справедливости.

Любовь обнаруживается здесь как большая нравственная сила, совершенствующая личность человека и обогащающая всю человеческую жизнь. В этом заключается представление И.Я. Яковлева о смысле жизни, которое конкретизируется в служении обществу (государству, народу), стремлении поднять моральный и культурный уровень родного народа».

В полной мере это положение можно отнести к той деятельности, которой посвятил всю свою жизнь Павлов И.В. - обучению и воспитанию растущей смены.

## НАЛИМОВА НАТАЛЬЯ ВЕНЕДИКТОВНА – КАНДИДАТ БИОЛОГИЧЕСКИХ НАУК, ДОЦЕНТ

Моисеева Анастасия,

МБОУ «Кугесьская СОШ № 1» Чебоксарского района.

Руководитель: Андреева Л.В.

Налимова Наталья Венедиктовна работает в должности доцента кафедры социальной экологии и экологического права Филиала Российского государственного социального университета в г. Чебоксары.

### Биография.

Налимова Н.В. 1962 года рождения, образование высшее. Родилась в с. Яльчики Яльчикского района Чувашии. В 1979 году окончила Кугесьскую среднюю школу с оценками «отлично» и «хорошо». Причем отличные знания были по естественнонаучным дисциплинам. Любимый предмет в школе: математика, участвовала по данному предмету во всевозможных олимпиадах. Интересовалась астрономией, но в последние годы учебы фанатично увлеклась генетикой.

В 1987 г. окончила Горьковский государственный университет им. Н.И. Лобачевского по специальности биология. По окончании ВУЗа присвоена квалификация преподавателя биологии и химии. В ВУЗе специализировалась на кафедре генетики и экологии. Любимыми дисциплинами были высшая математика, математические методы в биологии, генетика, экология и предметы, связанные с физиологией человека, т.е. медицинского уклона. В те юные годы она и не подозревала, что ее призвание - ботаника. Поэтому и преддипломную практику проходила в Областной психиатрической больнице и в Институте травматологии и ортопедии, где проводила клинические исследования больных психическими заболеваниями (олигофрении=слабоумия разной степени, шизофрении у женщин) и врожденными аномалиями скелета. Дипломную работу на тему: «Сравнительное изучение содержания полового хроматина при наследственной патологии психики человека» защитила на отлично. Половой хроматин – это одна из инактивированных X-хромосом, его содержание говорит о физиологическом нарушении белкового обмена веществ у больных. Метод изучения содержания полового хроматина является экспресс-методом опре-

деления женского пола у плода, психических заболеваний и по его содержанию можно судить об эффективности лечения психических больных различными препаратами.

Любовь к прекрасному, гармоничному, эстетичному, экспрессивному потом реализовалась в форме создания миксбордера во время работы в Ботаническом саду и чтения дисциплины «Ландшафтный дизайн» в ВУЗе.

После окончания ВУЗа работала учителем химии в Тат-Ма-клаковской средней школе Горьковской области. Ученики очень полюбили химию, и одна из них смогла потом стать учителем по данному предмету. Затем работала научным сотрудником в Чебоксарском Ботаническом саду, филиале Главного ботанического сада Российской Академии наук. Собирала и курировала коллекцию редких видов растений Чувашии. Здесь и проявилось ее призвание – любовь к растениям и ботанике. Разработала ассортимент перспективно-декоративных дикорастущих растений для использования в ландшафтном дизайне. Из них создала экспозиционный миксбордер (смешанная группа растений, цветущая все лето), который существует и поддерживается до сих пор.

С 1998 по 2004 г. работала научным сотрудником Государственного природного заповедника «Присурский». Во время работы в заповеднике была аспирантом на кафедре экологии биолого-химического факультета ГОУ ВПО «Марийский государственный университет» в г. Йошкар-Ола. Под руководством заслуженного деятеля науки РФ, доктора биологических наук, академика МАНЭБ, профессора Жуковой Людмилы Алексеевны подготовила диссертационную работу на тему: «Флористическое разнообразие и проблемы сохранения популяций редких видов растений Государственного природного заповедника «Присурский». Диссертацию защитила в 2003 г. в диссертационном совете Д 004.007.01 в Институте биологии Коми научного центра Уральского отделения Российской Академии Наук (Республика Коми, г. Сыктывкар), и Высшей аттестационной комиссией Министерства образования РФ и диссертационным советом ей присуждена ученая степень кандидата биологических наук.

Научная новизна диссертационной работы Налимовой Н.В.:

- Впервые провела инвентаризацию видового состава сосудистых растений флоры ГПЗ «Присурский», на территории заповедника ею выявлено около 750 видов растений, что составляет 60% от общего состава флоры Чувашии (≈ 1300 видов растений).

- Обнаружила около 50 новых видов растений, не зафиксированных ранее в Чувашии.

- В ведущие гербарии страны (MW – Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, г. Москва; LE – Ботанический институт им. В.Л. Комарова РАН, г. Санкт-Петербург) передала более 100 гербарных образцов редких и ранее не зарегистрированных в Республике видов растений.

- Впервые составила список редких видов растений заповедника (155 видов).

- Находки 15 видов растений (*Alchemilla semilunaris* Alech., *Astragalus zingeri*, *Euphorbia subtilis* Prokh., *Galatella angustissima* (Tausch) Novopokr., *Galium octonarium* (Klok.) Soó, *Gagea erubescens* (Bess.) Schult. et Schult. fil., *Helictotrichon desertorum* (Less.) Nevski, *Orobanche caesia* Reichenb., *Serratula cardunculus* (Pall.) Schischk., *Taraxacum bessarabicum* (Hornem.) Hand., *Veronica spuria* L. и др.) позволили ей уточнить границы их ареалов.

- Предложила и апробировала новую методику количественного расчета внутриландшафтной активности ценопопуляций.

- Предложила новые критерии редкости видов растений.

- Выделила основные онтогенетические (возрастные) состояния 15 ранее не изученных в этом плане видов растений.

- Осуществила оценку флористического разнообразия заповедника по показателям альфа - и гамма-разнообразия, проанализировала таксономическую и географическую структуру, эколого-ценотический и биоморфный состав флоры.

- Изучила эколого-ценотическую приуроченность, морфо-биологические особенности и возрастную структуру ценопопуляций редких видов растений в пределах заповедника.

- Разработала рекомендации по охране редких видов, которые основаны на предложенном ею комплексном подходе: выявлении эколого-ценотической характеристики, изучении морфо-биологических особенностей и оценке возрастной структуры ценопопуляций.

- Ею установлено, что степи Чувашии относятся к Приволжским луговым степям, хотя ранее их классифицировали по-другому.

С 2004 по 2009 г. – доцент кафедры биологии и экологии Чувашской сельскохозяйственной академии. Читала дисциплины: экология, агроэкология, ветеринарная экология, ботаника на всех факультетах.

С 2009 года работает на должности доцента кафедры социаль-

ной экологии и экологического права экономического факультета филиала Российского государственного университета в г. Чебоксары. За время работы показала себя грамотным специалистом, добросовестным преподавателем, творчески подходящим к учебному процессу. Налимова Н.В. на высшем профессиональном уровне проводит аудиторные занятия по дисциплинам: «Биогеография»; «Учение о биосфере»; «Ландшафтоведение»; «Ландшафтный дизайн»; «Прикладная экология»; «Техногенные системы и экологический риск»; «Урбоэкологическое планирование и территориальное проектирование»; «Экологическая сертификация и аудит»; «Экологическая экспертиза»; «Экологическое нормирование». Ведет учебную полевую практику.

Научно-методическая работа проводится систематически в форме научного руководства курсовыми и дипломными исследованиями. Дипломные работы, выполненные студентами под руководством Налимовой Н.В., защищаются на «хорошо» и «отлично», членами Государственной аттестационной комиссии отмечается их высокий уровень.

Налимова Н.В. активно использует в учебном процессе инновационные формы обучения и прогрессивные методы оценки и контроля знаний студентов. По преподаваемым дисциплинам ею используется модульная балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов, что позволяет адекватно и объективно оценить уровень подготовки студентов. В преподавании применяются личностно-ориентированные технологии обучения, которые позволяют учитывать индивидуальные особенности восприятия учебного материала студентами и добиваться максимального эффекта в освоении учебных курсов, что положительно влияет на успеваемость студентов. Она осваивает новые формы групповой работы со студентами: ролевые игры и тестирование по дисциплинам. Налимова Н.В. является постоянным и активным участником кафедрального научного семинара по методологическим проблемам образования студентов. Она ежегодно принимает участие в эксперименте по проведению компьютерного Интернет-тестирования по дисциплинам кафедры.

Стаж научно-педагогической деятельности более 20 лет, педагогический стаж – 10 лет. Ею опубликовано 100 научных и 25 учебно-методических работ. В том числе она является автором разделов в 4 коллективных монографиях:

1) «Красная книга Чувашской Республики. Том 1. Часть 1. Редкие и исчезающие растения и грибы» (Чебоксары, 2001). В Красной книге использованы ее материалы по выявлению, распростра-

нению и экологии более 100 редких видов растений, выполнено более 100 оригинальных рисунков редких видов.

2) «Поливариантность развития организмов, популяций и сообществ» (Йошкар-Ола, МарГУ, 2006), глава «Оценка внутриландшафтной активности популяций растений»;

3) «Изучение и развитие особо охраняемых природных территорий и объектов (эконет) Чувашии»: Экологический вестник Чувашской Республики (Чебоксары, 2007), главы по растительности и флоре;

4) «Онтогенетический атлас растений. Т.5» (Йошкар-Ола, МарГУ, 2007), глава «Онтогенез астрагала австрийского» (*Astragalus austriacus* Jacq.)

Авторы коллективной монографии «Онтогенетический атлас растений» награждены Дипломом III степени как призеры I Всероссийского конкурса за лучшую книгу в области экологии (Российский университет Дружбы народов, Москва, 2010).

В научных работах приведены результаты исследований по флоре и растительности Чувашии, возрастной (онтогенетической) структуре популяций редких видов растений Чувашии, по экологии растений, оценке состояния биоразнообразия, природных и антропогенных ландшафтов, охране и оптимизации особо охраняемых природных территорий и экологического каркаса Чувашской Республики.

Является членом Русского ботанического общества, Всесоюзного общества почвоведов. Член экспертного совета Республиканского конкурса инновационных проектов по Программе «Участник молодежного научно-инновационного конкурса» У.М.Н.И.К. по предварительному и итоговому отбору инновационных проектов с целью финансирования их Фондом содействия развития малых форм предприятий в научно-технической сфере (г. Чебоксары, на базе Чебоксарского политехнического института (филиал) ГОУ ВПО «Московский государственный открытый университет»).

Увлечения: бег на лыжах зимой, ежедневная физкультура, баня с парилкой, занятия спортом в тренажерном зале. Собирает коллекцию комнатных растений. Любит работать в огороде.

Любимые книги: «Мастер и Маргарита» (Михаил Булгаков), «Сто лет одиночества» (Габриэль Гарсиа Маркес).

Обладая большими знаниями в своей области, ее до сих пор удивляет совершенство, гармония и целесообразность Природы.

Наиболее значимые труды и публикации Налимовой Н.В.:

Научные работы: «Роль особо охраняемых природных терри-

торий в сохранении биоразнообразия Чувашской Республики», «Структура флоры заповедника «Присурский», «Список сосудистых растений ГПЗ «Присурский», «Экология редких видов растений Чувашии», «Оценка состояния популяций редких видов растений Чувашской Республики», «Возрастная структура популяций редких степных видов растений Чувашии», «Подходы к оценке флоры», «Критерии редкости видов растений», «Растительность как основа экологической устойчивости ландшафтов Чувашской Республики», «Экологическая оценка устойчивости – основа оптимизации ландшафтов Чувашской Республики», «Элементы ландшафтного дизайна в эколого-эстетическом обустройстве города», «Оптимизация экологического каркаса Чувашской Республики».

1. Биоиндикация некоторых районов г.Чебоксары // Вестник Филиала Российского государственного социального университета в г. Чебоксары. Научно-теоретический журнал. №2 (21). – Чебоксары: типография «ИП Сибгатуллин Р.Р.», 2009. – С.161-162. (0,08п.л.)

2. Экология редких видов растений Чувашии // В мире научных открытий, № 4 (10), часть 6. Периодическое научное издание. – Красноярск, НИИЦ, 2010. – С.35-36. (0,1п.л.)

3. Значение работ А.Д. Плетневой-Соколовой в изучении биоразнообразия Чувашской Республики // Проблемы сохранения биологического разнообразия Волжского бассейна и сопредельных территорий: Сборник материалов I Всероссийской научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых с международным участием, 29 декабря 2009 г., г. Чебоксары/ Под ред. А.В. Димитриева, Е.А. Синичкина. – Чебоксары: типография «Новое время», 2010. – С.137-139. (0,15п.л.)

4. Экология редких видов растений Чувашии // Вестник Филиала Российского государственного социального университета в г. Чебоксары. Научно-теоретический журнал. №1 (22). – Чебоксары: типография «ИП Фомина Н.Ю.», 2010. – С.186-191. (0,4п.л.)

5. Роль особо охраняемых природных территорий в сохранении биоразнообразия Чувашской Республики // Социальное развитие Чувашии: тенденции, перспективы, проекты. Вып.9. // Сборник материалов итоговой научно-практической конференции преподавателей и сотрудников Филиала Российского государственного университета в г. Чебоксары, 1-2 апреля 2010 г. /Под ред. Р.И. Еруслановой, В.А. Жембита. – Чебоксары: типография «ИП Фомина Н.Ю.», 2010. – С.28-31. (0,3п.л.)

Участие в вузовских, межвузовских, межрегиональных, всерос-

сийских и международных научно-практических конференциях.

Принимала активное участие в научно-практических конференциях разного уровня: Всероссийский семинар «Поливариантность развития организмов, популяций и сообществ», проводимый в рамках Всероссийской конференции «Актуальные вопросы биологии, экологии и химии» (Йошкар-Ола, 2010); II Всероссийская научная конференция с международным участием «Научное творчество XXI века» (Красноярск, 2010); Республиканская научно-практическая конференция Филиала РГСУ в г. Чебоксары «III студенческие научные чтения, посвященные научной деятельности академиков В.В. Вернадского и В.В. Докучаева» (Чебоксары, 2010); I Всероссийская научно-практическая заочная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Проблемы сохранения биологического разнообразия Волжского бассейна и сопредельных территорий» (Чебоксары, 2010); Итоговая научно-практическая конференция преподавателей Филиала РГСУ в г. Чебоксары «Социальное развитие Чувашии: тенденции, перспективы, проект» (Чебоксары, 2010); Всероссийская конференция «Биоморфологические чтения к 150-летию со дня рождения Х. Раункиера» (Киров, 2010); Международная научно-практическая конференция «Регионы в условиях неустойчивого развития» (Кострома, 2010); I Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы охраны природы, окружающей природной среды и рационального природопользования» (Чебоксары, 2010); I Всероссийская научно-практическая конференция «Научное наследие В.И. Вернадского и современные проблемы науки» (Чебоксары, 2010); IV Всероссийская научная конференция с международным участием «Принципы и способы сохранения биоразнообразия» (Йошкар-Ола, 2010); Всероссийская научная конференция с международным участием «Устойчивость экосистем: теория и практика» (Чебоксары, 2010); Региональная научно-практическая конференция, посвященная 18-летию Филиала Российского государственного социального университета в г. Чебоксары «Проблемы и перспективы социально-экономического развития региона: вопросы теории и практики» (Чебоксары, 2010); III Международная научно-практическая конференция «Роль особо охраняемых природных территорий в сохранении биоразнообразия» (Чебоксары, 2010); I Региональная научно-практическая конференция Филиала РГСУ в г. Чебоксары «Социальное развитие Чувашии: тенденции, перспективы, проекты» (Чебоксары, 2011); Международная науч-

ная конференция, посвященная 110-летию А.А. Уранова «Современные проблемы популяционной экологии, геоботаники, систематика и флористики» (Кострома, 2011); Межвузовская конференция «Экологические, экономические и социальные последствия глобального изменения климата» (Чебоксары, 2011); II Региональная научно-практическая конференция, посвященная 20-летию основания РГСУ и 19-летию Филиала РГСУ в г.Чебоксары «Проблемы и перспективы социально-экономического развития региона: вопросы теории и практики» (Чебоксары, 2011).

## ЧЕЛОВЕК НАУКИ - ГОРДОСТЬ НАШЕЙ ШКОЛЫ

Антонова Юлия, Ялукова Виктория  
МБОУ «Толиковская СОШ» Чебоксарского района.  
Руководитель: Григорьева Ю.В.

*Видеть и делать новое – очень большое удовольствие.*

Ф. Вольтер

Исследовательская работа «Человек науки - гордость нашей школы» посвящена выпускнице «Толиковской средней школы» Чебоксарского района 1967 года Никифоровой В.Н. Идея исследования возникла на реальной почве. В разделе школьного историко-краеведческого музея имени Г.Ф. Федорова «Пирён тарăхри паллă сынсем» есть фотография скромной выпускницы школы Веры Николаевны Никифоровой, которая выделяется среди фотографий других знаменитых людей. И в этом разделе хранятся некоторые ее научные труды.

*Цель*–исследовать научную деятельность Веры Николаевны Никифоровой.

*Задачи:*

1. Собрать и проанализировать материал о В.Н. Никифоровой.
2. Исследовать научные труды и музейные материалы о Вере Николаевне.
3. Изучить семейный архив и готовить презентацию жизни и творчества педагога.
4. Готовить обзор Интернет – ресурсов.
5. Редактировать собранный материал.

*Методы и приемы исследования:*

1. Встречи с В.Н. Никифоровой.
2. Исследование и анализ материалов о В.Н. Никифоровой, имеющихся в школьном музее.
3. Изучение архивных документов и научных трудов.
4. Анализ научных статей.
5. Анкетирование, обработка данных анкеты.

*Актуальность:* наш век проходит в погоне за материальными ценностями и это вызывает серьезную тревогу - повсеместно теряется духовность, понятия чести, справедливости, человеческого достоинства. Ослабевают в обществе родственные связи. Только

духовность может противостоять деградации общества. В своих научных трудах Вера Николаевна большое внимание уделяет воспитанию духовности, и поэтому изучение ее научной деятельности является актуальной в наше время.

*Ценность исследования:* данное исследование является наглядным примером для классных руководителей и учителей школы, обогащает школьный историко-краеведческий музей.

Вера Николаевна родилась в деревне Томакасы Чебоксарского района, Чувашской Республики 18 марта 1950 года. В 1967 году окончила Толиковскую среднюю школу, 1972 г. - историко-филологический факультет (русско-чувашское) отделение Чувашского государственного университета им. И.Н. Ульянова, аспирантуру в том же вузе. В 1999 г. защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме: «Формирование духовных потребностей у подростков в современной национальной школе».

Работала учителем русского языка и литературы в средней школе № 13, затем № 16 г. Новочебоксарска. С 1994 г. - преподаватель кафедры русского языка и литературы Чувашского республиканского института образования. Ознакомившись со статьей «У вдов погибших тоже свой чин, свои погоны. На них те раны, что получили мужья, только их не видно простым глазом. Они на сердце вдов. Пуля - в сердце, нож в спине. Раны, раны... У каждой раны свой срок. Боль у вдов неизлечима» мы узнали о печальной жизни нашей выпускницы. В 32 года она с двумя детьми осталась без мужа. «Николай не думал о подвиге, он опасался за жизнь людей». Николай Никифоров посмертно награжден за мужество и героизм орденом Красной Звезды. В Москве, в Центральном музее МВД России, хранится служебное удостоверение старшего лейтенанта, пробитое пулей.

На вопрос «Как смогли преодолеть эту душевную боль и стали таким сильным, великим примером для других?» она ответила: «Помогала мне и работа. Я - старший преподаватель Чувашского республиканского института образования, заканчиваю аспирантуру, учу молодых милосердию, познанию смысла жизни. Ведь писал же Платон, что, стараясь о счастье других, мы находим свое собственное. Так жил Николай, и ушел, думая о других. Сильной быть помогали книги. Их читала бессонными ночами».

Из изученного нами материала и встречи с ней мы выявили следующие факты:

- В такую трудную минуту Вере Николаевне помогли быть сильной любовь к детям, спорт. В молодости она была в сборной университета по лыжам.

- Побуждающей силой ученого стала надпись просветителя чувашского народа И.Я. Яковлева на чувашском языке «Эпé туса пётереймен ёссене эсир туса пётерёр».

- Ее научным руководителем был Г.Н. Волков, и он всегда гордился ею. Он высоко оценивал ее книги и труды и называл ее «доктором человеческих душ», и она для него «давно уже профессор».

- И сейчас, работая в институте, всегда советует своим слушателям лечить людей духовно.

Исследовав сайты института образования мы выяснили:

- Верой Николаевной написано и издано более 50 научных трудов.

- Наш ученый постоянно в поиске интересных идей, о чем подтверждают новости на сайте института образования. 17 февраля 2011 года состоялся круглый стол по теме «Духовно-нравственный человек—цель воспитания. Педагогические идеалы академика Г.Н. Волкова».

- Никифорова В.Н.—председатель оргкомитета Всероссийской научно-практической конференции «Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и внедрения ФГОС (к 300-летию М.В. Ломоносова)».

- Наша школа является одной из экспериментальных площадок для Веры Николаевны.

Следующим этапом нашего исследования было изучение научных трудов ученого, в ходе чего выяснилось, что ее знает не только Чувашия, но и Санкт-Петербург и Москва. Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов выразил Вере Николаевне благодарность за книгу «Теория и практика организации научно-исследовательской работы в школе (на примере реализации культурологических идей академика Д.С. Лихачева в школах Чувашской Республики), высоко оценив ее исследование. Издательская кампания «АСТ - Пресс», Институт русского языка имени В.В. Виноградова РАН и «Учительская газета» выражают благодарность доценту кафедры русского языка и литературы Чувашского РИО, мультипликатору культурно - просветительской программы «Словари XXI века» за активную работу по развитию языковой культуры общества, за эффективное содействие в поддержке и сохране-

нии русского языка в Чувашской Республике.

Для выяснения отношения наших учащихся к научным исследованиям, посвященным воспитанию духовности мы провели анкетирование.

На вопрос «Нужны ли исследования нам, молодежи?» (84% опрошенных) ответили - «Да». Некоторые свои размышления о Вере Николаевне, о роли ее научных трудов в воспитании подрастающего поколения выразили в жанре эссе. Вера Николаевна - пример для подражания. Она работает над собой, совершенствует себя, добивается цели, несмотря ни на что. Самое удивительное - это то, побуждающей силой ученого стала надпись И.Я. Яковлева. Нам кажется, что она решительно продолжает дело чувашского просветителя И.Я. Яковлева и академика Г.Н. Волкова. Научные труды нам, молодежи, нужны именно сейчас, так как сейчас сильно развито материальное качество человека, а духовность для многих ничто. Многие из молодежи считают, что бизнес важнее духовности, но я с ними не согласна. Только духовно богатый человек может добиться успехов и быть достойным, уважаемым в обществе, как Вера Николаевна. *Петрова Нина.*

Вера Николаевна Никифорова - выдающийся деятель науки и гордость нашей школы:

- кандидат педагогических наук, доцент кафедры русского языка и литературы Чувашского республиканского института образования;
- член Совета ветеранов МВД ЧР;
- общественный деятель;
- журналист;
- краевед;
- председатель комитета по работе с вдовами погибших при исполнении служебного долга;
  - «Заслуженный работник образования» с 2000 года;
  - автор многих книг, научных трудов, учебно-методических пособий для учителей программ школ Чувашской Республики;
  - лектор Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования РФ.

#### *Результат исследования:*

Материалы исследования «Человек науки - наша гордость», посвященные ученому Никифоровой В.Н. в школьном историко-краеведческом музее займут достойное место.

Живое общение с ученым и сотрудничество помогают педагогическому коллективу школы и учащимся при исследовательской деятельности.

Данное исследование представляет интерес не только у учащихся и педагогов школы, но и посетителей школьного историко-краеведческого музея имени Г.Ф. Федорова.

Жизнь и творчество Веры Николаевны может служить примером для будущих выпускников школы при выборе профессии.

#### *Практическое применение:*

Исследования данной работы являются ярким наглядным пособием на уроках русского языка и литературы, родной литературы и богатым материалом для школьного музея. Собранный материал окажет большую помощь в деятельности классного руководителя при проведении воспитательной работы.

### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Материалы личного архива В.Н. Никифоровой.
2. Ермакова Г.А., Никифорова В.Н., Кузьмина Т.Г. Я и ценности моего рода. – Чебоксары, 1999.
3. Никифорова В.Н. Формирование духовных потребностей на основе идей И.Я. Яковлева. – Чебоксары, 1998.
4. Никифорова В.Н. От душевной силы – к силе человеческого духа. Часть 1. – Чебоксары, 2000.
5. Никифорова В.Н. Я живу как память о тебе. – Чебоксары, 2001.
6. Никифорова В.Н. Классика и художественно – эстетическое развитие современника. Часть 1. Материалы республиканской научно – практической конференции. Чебоксары, 10 декабря 2008 года. – Чебоксары, 2009.
7. Никифорова В.Н. Духовно – нравственное воспитание личности подростка средствами произведений Виктора Астафьева. – Чебоксары «Новое время», 2010.
8. Никифорова В.Н. А.П. Чехов как крупнейший представитель русского реализма конца 19 века. – Чебоксары «Новое время», 2011.

Материалы I Бичуринских чтений, посвященных 236-летию со дня рождения Н.Я. Бичурина.

Издается в авторской редакции

Компьютерная верстка Орловой А.И.  
Дизайн обложки Ильиной С.В.

Подписано в печать 14.01.14. Формат 60x84/16.  
Гарнитура Times New Roman. Бумага офсетная.  
Физ.печ.л.13,5. Тираж 150 экз. Заказ № К-449

Отпечатано в типографии ИП Сорокина А.В. «Новое Время»  
428034, Чувашская республика, г. Чебоксары, ул. Минмана Павлова, 50/1.  
Тел.: (8352) 323-353, 412-798. E-mail: newtime1@mail.ru